

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NAM ĐỊNH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TÓNG VĂN TRÂN



KẾ HOẠCH
AN TOÀN TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2025 - 2026

Nam Định, tháng 9 năm 2025

Số: 08 /QĐ – THCS TVT

Nam Định, ngày 30 tháng 8 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**V/v thành lập Ban an toàn trường học và phòng chống ma túy học đường
Năm học 2025-2026**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TÓNG VĂN TRÂN

Căn cứ Kết luận 91- KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị Quyết 29- NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Luật Lao động số 45/2019/QH14;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình GDPT 2018);

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ chính trị về Nghị quyết Đột phá phát triển giáo dục đào tạo;

Căn cứ văn bản số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về Quyết định ban hành Khung thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT tỉnh Ninh Bình ngày 19/8/2025 về Kế hoạch tổ chức Kỳ thi học sinh giỏi năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 535/SGDĐT-VP ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn triển khai một số hoạt động đầu năm học;

Căn cứ Công văn số 541/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 664/SGDĐT-VP ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 667/SGDĐT-VP ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn xây dựng Kế hoạch xây dựng các hoạt động dạy học các môn học/hoạt động giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 535/SGDĐT-VP ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn triển khai một số hoạt động đầu năm học;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và dựa trên những kết quả đạt được trong năm học 2025-2026.;

Căn cứ kết quả năm học 2025-2026. của trường THCS Tống Văn Trân và tình hình thực tế của nhà trường.

Xét trình độ chuyên môn đào tạo của cán bộ giáo viên nhà trường và điều kiện thực tế của nhà trường năm học 2025-2026..

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Thành lập Ban an toàn trường học và phòng chống ma túy trường THCS Tống Văn Trân năm học 2025-2026 gồm các ông, bà (có tên trong danh sách kèm theo)

Điều 2: Ban an toàn trường học và phòng chống ma túy có trách nhiệm thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được quy định tại các điều lệ trường THCS, THPT có nhiều cấp học.

Điều 3: Các ông, bà có tên trong danh sách kèm theo chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường Nam Định (để báo cáo);
- HĐSP (để thực hiện);
- Công khai trên website của nhà trường
- Lưu VP



DANH SÁCH
BAN ATTH & PCMT HỌC ĐƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026
(Kèm theo Quyết định số 08/QĐ-THCSTVT ngày 30 tháng 8 năm 2025 của Hiệu trưởng trường THCS Tổng Văn Trân)



STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ được giao
1	Dương Thị Hòa	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Trần Thị Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng	Phó ban
3	Nguyễn Minh Đức	Tổng phụ trách	Ủy viên
4	Trần Thanh Hương	TTND	Ủy viên
5	Nguyễn Thị Thủy	Bí thư đoàn	Ủy viên
6	20 đ/c GVCN	GVCN	Ủy viên
7	03 nhân viên bảo vệ	Nhân viên	Ủy viên

(Danh sách gồm 07 người)

Số: 09/QĐ – THCS TVT

Nam Định, ngày 30 tháng 8 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

V/v thành lập Ban giáo dục đạo đức học sinh năm học 2025-2026

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TÓNG VĂN TRÂN

Căn cứ Kết luận 91- KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị Quyết 29- NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình GDPT 2018);

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ chính trị về Nghị quyết Đột phá phát triển giáo dục đào tạo;

Căn cứ văn bản số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về Quyết định ban hành Khung thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-SGDĐT tỉnh Ninh Bình ngày 19/8/2025 về Kế hoạch tổ chức Kỳ thi học sinh giỏi năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 535/SGDĐT-VP ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn triển khai một số hoạt động đầu năm học;

Căn cứ Công văn số 541/SGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 664/SGDĐT-VP ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 667/SGDĐT-VP ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn xây dựng Kế hoạch xây dựng các hoạt động dạy học các môn học/hoạt động giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 535/SGDĐT-VP ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn triển khai một số hoạt động đầu năm học;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và dựa trên những kết quả đạt được trong năm học 2025-2026;

Căn cứ kết quả năm học 2025-2026 của trường THCS Tổng Văn Trân và tình hình thực tế của nhà trường.

Xét trình độ chuyên môn đào tạo của cán bộ giáo viên nhà trường và điều kiện thực tế của nhà trường năm học 2025-2026.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1: Thành lập Ban giáo dục đạo đức học sinh trường THCS Tổng Văn Trân năm học 2025-2026 gồm các ông, bà có tên trong danh sách kèm theo,

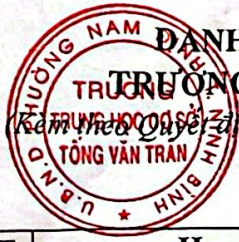
Điều 2: Ban giáo dục đạo đức học sinh có trách nhiệm thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được quy định tại các điều lệ của trường THCS, THPT có nhiều cấp học.

Điều 3: Các ông, bà có tên trong Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường Nam Định (để báo cáo);
- HĐSP (để thực hiện);
- Công khai trên website của nhà trường
- Lưu VP





**DANH SÁCH BAN GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC HỌC SINH
TRƯỜNG THCS TỔNG VĂN TRÂN NĂM HỌC 2025 – 2026**

Kiểm tra và phê duyệt theo Quyết định số 09/QĐ-THCSTVT ngày 30 tháng 8 năm 2025 của Hiệu trưởng trường THCS Tổng Văn Trân)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Dương Thị Hòa	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Trần Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng ban
3	Trần Văn Thắng	Giáo viên	Ủy viên
4	Vũ Xuân Trung	Giáo viên	Ủy viên
5	Nguyễn Thành Hiệp	Giáo viên	Ủy viên
6	Nguyễn Minh Đức	Tổng phụ trách	Ủy viên
7	Trần Thanh Hương	TTND	Ủy viên
8	Nguyễn Thị Thùy	Bí thư đoàn – Thư kí HĐ	Ủy viên
9	20 đ/c GVCN	GVCN	Ủy viên

(Danh sách gồm 28 người)

Số: 16 /KH- THCSTVT

TP. Nam Định, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm học 2025-2026

Thực hiện Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an quy định khu dân cư xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”; Quyết định số 510/QĐ-BCA-V05 ngày 20/01/2022 của Bộ Công an ban hành “Quy định Tiêu chí đánh giá, phân loại phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”; Trường THCS Tống Văn Trân xây dựng Kế hoạch Bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản của Trung ương, của tỉnh, của ngành Công an về giữ gìn an toàn, an ninh trật tự, bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ chính trị nội bộ; phòng, chống cháy nổ; bảo vệ an toàn trụ sở cơ quan, kho vật chứng; phòng ngừa các tệ nạn xã hội.

- Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của toàn thể công chức, người lao động trong việc tự giác tham gia công tác bảo đảm về an ninh, trật tự; gương mẫu, chấp hành tốt các nội quy, quy chế của ngành, cơ quan, đơn vị; có ý thức bảo vệ tài sản của cơ quan, của nhân dân; nghiêm chỉnh chấp hành và tuân thủ các quy định của pháp luật về an ninh, trật tự.

- Xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”, giữ vững ổn định các hoạt động tại cơ quan, không để xảy ra tình trạng mất an toàn trật tự, tệ nạn xã hội.

2. Yêu cầu

Việc tổ chức thực hiện các nội dung của kế hoạch phải đảm bảo tiến độ, an toàn, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả; lồng ghép với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của cơ quan, đơn vị; đảm bảo sự lãnh đạo của cấp ủy Chi bộ, có sự phối hợp chặt chẽ giữa cơ quan với tổ chức Công đoàn, sự tham gia tích cực của công chức, người lao động của cơ quan trong quá trình thực hiện.

II. NỘI DUNG

1. Tổ chức triển khai và thực hiện có hiệu quả các chủ trương, đường lối, nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Công an về công tác đảm bảo an toàn về an ninh, trật tự và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, trọng tâm là: Kết luận số 13-KL/TW ngày 16/8/2021 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 48-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng, chống tội phạm trong tình hình mới; Kết luận số 15-CT/TW ngày 30/9/2021 của Ban

Bí thư về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 46-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa XI) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong tình hình mới; Kết luận số 44-KL/TW ngày 22/01/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW của Ban Bí thư khóa XI về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới”; Chỉ thị số 07/CT-BCA-V28 ngày 15/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Công an về “Đẩy mạnh phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đảm bảo an ninh, trật tự trong tình hình mới”; Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an quy định khu dân cư xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”; Quyết định số 510/QĐ-BCA-V05 ngày 20/01/2022 của Bộ Công an ban hành “Quy định Tiêu chí đánh giá, phân loại phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”...

Thường xuyên lồng ghép vào các cuộc họp Hội đồng sư phạm, các buổi giao ban đầu giờ sáng thứ 2 hàng tuần, gửi văn bản qua gmail, zalo của nhà trường... để thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức chính trị, lập trường vững chắc và ý thức cảnh giác của đảng viên, viên chức, người lao động về bảo vệ bí mật nhà nước, đảm bảo an ninh, trật tự, phòng, chống cháy nổ; âm mưu, thủ đoạn hoạt động chống phá của các thế lực thù địch; tác động chuyển hóa tư tưởng, móc nối, lôi kéo tham gia các hoạt động chống phá Đảng, nhà nước, chia sẻ thông tin sai sự thật trên mạng xã hội...

2. Tham gia có hiệu quả Phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc tại nhà trường gắn với các phong trào thi đua do Thành ủy, UBND thành phố phát động, xây dựng trường học an toàn. Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng chống cháy nổ; an toàn phòng chống đuối nước, an toàn giao thông.. Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Hằng năm, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh kí cam kết với nhà trường về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có tai nạn thương tích và không có bạo lực học đường. Duy trì trường học không có cán bộ giáo viên, công nhân viên và học sinh, người lao động bị xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực an ninh, trật tự hoặc mắc các tệ nạn xã hội bị xử lý kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

3. Phối hợp với Công an phường Cửa Bắc trong việc nắm bắt tình hình an ninh, trật tự địa bàn phường để nâng cao cảnh giác, bảo vệ tài sản, bảo vệ nhà trường an toàn. Chủ động phối hợp, tham gia đầy đủ các phong trào, các cuộc vận động của địa phương. Bố trí lực lượng bảo vệ cơ quan trực 24/24 giờ hằng ngày tại trường; không để xảy ra tình trạng mất trộm tài sản của nhà trường, cán bộ giáo viên, công nhân viên và học sinh.

4. Thực hiện tốt công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo đúng quy định (nếu có).

III. TÓ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với ban giám hiệu:

Ban giám hiệu nhà trường triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của các cấp về Bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2025 tới toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường

Xây dựng kế hoạch Bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2025 và phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh, phụ huynh trong nhà trường

Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục pháp luật, bảo đảm an ninh, trật tự cho đội ngũ CB, GV, NV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đội Thiếu nhi trong những ngày kỷ niệm...

Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GV, NV, HS trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời khi phát hiện biểu hiện nghi ngờ việc không bảo đảm an ninh, trật tự, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

Phối hợp với Công an phường Cửa Bắc về công tác an ninh trật tự.

Tổ chức cho CB, GV, NV trong trường ký cam kết về việc Bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2024 kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn hiện tượng không đảm bảo an ninh, trật tự.

2. Đối với tổ chức công đoàn:

Phối hợp với chính quyền tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề Bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2025. Tăng cường các hình thức thi đua khen thưởng để tuyên dương, khen thưởng những gương người tốt việc tốt trong việc bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2025.

Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động: Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua: “*Xây dựng trường học an toàn*”, bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm 2025 trong nhà trường.

3. Đối với tổ chức đoàn thanh niên, Đội thiếu niên:

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền thực hiện tốt các quy định của pháp luật trong việc đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học. Quán triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, Đội sao đỏ ...

- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng đội sao đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

Phối hợp với công an phường để bên công an sang nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

4. Đối với giáo viên:

Lồng ghép trong các tiết học để giáo dục ý thức học sinh trong việc thực hiện tốt nội quy nhà trường, pháp luật của nhà nước thực hiện tốt việc đảm bảo công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS có biểu ảnh hưởng an ninh, trật tự, an toàn trường học

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng.

Phối hợp với Đội TNTP HCM và nhà trường tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

5. Bảo vệ nhà trường:

- Trực trường 24/24 tiếng không được rời bỏ nhà trường.
- Theo dõi chặt chẽ và báo cáo lãnh đạo nhà trường việc người lạ ra vào trường, những biểu hiện bất thường, những dấu hiệu nghi ngờ của học sinh vi phạm nội quy nhà trường. Bảo vệ trường làm tốt công tác trật tự, an toàn trong khu vực trường quản lý.

- Xây dựng phương án phòng ngừa theo kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường Bảo đảm an ninh, trật tự; xây dựng cơ quan đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự” năm học 2025-2026 của Trường THCS Tổng Văn Trân.

Nơi nhận:

- UBND phường Nam Định
- Công an phường Nam Định;
- HĐSP, Học sinh toàn trường để thực hiện
- Lưu VP

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Thủy

Số:01/TB-BCĐTHCSTVT

Nam Định, ngày 19 tháng 8 năm 2025

THÔNG BÁO

V/v phân công nhiệm vụ các thành viên

Ban Chỉ đạo đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

Căn cứ thông báo số 01/BCH ngày 11/7/2025 của Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự phường Nam Định;

Hiệu trưởng trường THCS Tống Văn Trân đồng thời là Trưởng ban Chỉ đạo đảm bảo an toàn cho học sinh, thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai, phân công nhiệm vụ cho thành viên Ban chỉ đạo như sau:

I. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Thường trực Ban chỉ đạo

1.1. Bà Dương Thị Hòa – Hiệu trưởng, Trưởng Ban chỉ đạo:

- Chỉ đạo, điều hành chung công tác đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai trường THCS Tống Văn Trân.

1.2. Bà Trần Thị Thanh Thủy- Phó hiệu trưởng, Phó Trưởng ban chỉ đạo:

- Giúp Trưởng ban chỉ đạo xây dựng và phê duyệt kế hoạch, phương án đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai trường THCS Tống Văn Trân;

- Giúp Trưởng ban chỉ đạo, xử lý công việc phát sinh hàng ngày về công tác đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai trường THCS Tống Văn Trân;

- Kiểm tra, đôn đốc tại nhà trường thực hiện nhiệm vụ đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho

công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai .

-Thực hiện các nhiệm vụ khác do Trường ban chỉ đạo giao.

1.3. Bà Ngô Thị Hiền - chi ủy viên - Giáo viên- Phó Trường Ban Chỉ đạo:

- Thay mặt Trường Ban chỉ đạo giải quyết công việc khi được ủy quyền, chủ động chỉ đạo các phòng, ban đơn vị xử lý kịp thời các tình hình thiên tai khẩn cấp, đảm bảo đúng chức năng, nhiệm vụ;

- Chỉ đạo công tác tổng hợp thiệt hại, nhu cầu hỗ trợ khẩn cấp và phục hồi tái thiết sau thiên tai, phân bổ kinh phí, các chính sách trợ giúp xã hội khẩn cấp với người dân bị thiệt hại do thiên tai theo quy định;

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn CB, GV, NV nhà trường thực hiện các hoạt động phòng, chống thiên tai theo quy định;

- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc và tổng hợp báo cáo nhanh, báo cáo thống kê đánh giá thiệt hại, xác định nhu cầu hỗ trợ, triển khai công tác khắc phục hậu quả và phục hồi tái thiết sau thảm họa, thiên tai; thực hiện các nội dung về Quỹ phòng, chống thiên tai theo quy định; đề xuất và huy động các nguồn lực phục vụ công tác cứu trợ, hỗ trợ khẩn cấp và khắc phục hậu quả thảm họa, thiên tai;

-Thực hiện các nhiệm vụ khác do Trường ban chỉ đạo giao.

1.4. Bà Lư Thị Nga - kế toán - Ủy viên

- Phụ trách công tác tài chính kế toán; tham mưu ban hành kịp thời các văn bản; chế độ, chính sách phục vụ cứu trợ, phục hồi khẩn cấp khi sự cố, thảm họa và thiên tai xảy ra; chủ động các biện pháp xử lý môi trường vùng bị sự cố, thảm họa và thiên tai.

-Thực hiện công tác khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác phòng, chống thiên tai theo quy định của pháp luật về thi đua khen thưởng;

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Trường Ban Chỉ đạo giao.

1.5. Bà Phạm Thị Mai-Tổ trưởng tổ KHTN -Ủy viên:

-Tổng hợp thông tin cho các đồng chí Lãnh đạo nhà trường, phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành liên quan đến công tác đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

-Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

-Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn GV, NV trong tổ thực hiện các hoạt động phòng, chống thiên tai theo quy định.

1.6. Bà Nguyễn Thị Hảo -Tổ trưởng tổ KHXX - Ủy viên

- Lòng ghép các nội dung phòng thủ dân sự; đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên

tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai; vào các nội dung giảng dạy tại trường.

- Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn GV, NV trong tổ thực hiện các hoạt động phòng, chống thiên tai theo quy định.

1.7. Bà Trần Thị Thúy Loan-Tổ trưởng tổ V-T-NN-Ủy viên

- Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai thực hiện pháp luật về phòng chống thiên tai; đưa tin kịp thời đúng quy định về dự báo, cảnh báo và diễn biến thiên tai trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tổ chức tuyên truyền, vận động các tầng lớp nhân dân nâng cao ý thức cộng đồng trong phòng thủ dân sự và phòng, chống thiên tai. Tổ chức vận động, quyên góp từ các nguồn đóng góp, ủng hộ tự nguyện của các cá nhân, tổ chức trong, ngoài phường và phân bổ nguồn quyên góp ủng hộ nhằm tổ chức cứu trợ khẩn cấp kịp thời.

- Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn GV, NV trong tổ thực hiện các hoạt động phòng, chống thiên tai theo quy định.

1.8. Bà Trần Thanh Hương - Nhân viên văn thư

- Công khai đầy đủ, kịp thời các thủ tục hành chính; tiếp nhận, hướng dẫn và xử lý hồ sơ; phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền để giải quyết các thủ tục về lĩnh vực phòng chống thiên tai.

- Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

- Tổng hợp báo cáo nhanh, báo cáo thống kê đánh giá thiệt hại, xác định nhu cầu hỗ trợ, triển khai công tác khắc phục hậu quả và phục hồi tái thiết sau thảm họa, thiên tai; thực hiện các nội dung về Quỹ phòng, chống thiên tai theo quy định; đề xuất và huy động các nguồn lực phục vụ công tác cứu trợ, hỗ trợ khẩn cấp và khắc phục hậu quả thảm họa, thiên tai.

1.9. Ông Nguyễn Minh Đức - Tổng phụ trách đội:

- Tích cực triển khai các biện pháp phòng ngừa, ứng phó và khắc phục hậu quả sự cố, thảm họa và thiên tai; chủ động các phương án huy động lực lượng thanh niên tình nguyện giúp nhà trường khắc phục hậu quả và cứu trợ những trường hợp bị ảnh

hường , thiệt hại nặng do thảm họa thiên tai gây ra.

- Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

1.10. Tổ bảo vệ:

- Đảm bảo an toàn, trật tự và vệ sinh môi trường tại các khu vực trường học.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.
- Thường xuyên kiểm tra thực trạng các cơ sở vật chất của nhà trường; mức độ ảnh hưởng, thiệt hại về tài sản của nhà trường, thường xuyên báo cáo Trường Ban chỉ đạo và Thường trực Ban chỉ đạo để kịp thời chỉ đạo, giải quyết.
- Khi có sự cố, thảm họa, thiên tai xảy ra, các thành viên có thể được điều động đến khu vực xảy ra sự cố để tập trung xử lý theo sự chỉ đạo của Trường ban, các Phó trưởng Ban chỉ đạo.
- Ngoài các nhiệm vụ cụ thể, các thành viên Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ đột xuất theo phân công của Trường ban, các Phó trưởng ban chỉ đạo.

Yêu cầu các thành viên Ban Chỉ đạo và các cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm các quy định trong thông báo./.

Nơi nhận:

- BCD an toàn cho học sinh (đề t/h);
- Lưu VT.

T.M BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN



Đương Thị Hòa

Số: 18/KH - THCSTVT

Nam Định, ngày 19 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI VÀ TÌM KIẾM CỨU HỘ, CỨU NẠN
NĂM 2025

Căn cứ thông báo số 01/BCH ngày 11/7/2025 của Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự phường Nam Định;

Căn cứ tình hình cụ thể của nhà trường, để chủ động phòng, chống, ứng phó kịp thời, hiệu quả, giảm nhẹ đến mức thấp nhất do thiên tai gây ra, trường THCS Tông Văn Trân xây dựng kế hoạch phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2025 cụ thể như sau :

I. Mục đích:

- Công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2025 của nhà trường được xác định trên cơ sở đảm bảo an toàn tuyệt đối về người và tài sản cho cán bộ giáo viên, công nhân viên và học sinh. Chủ động phòng ngừa và khắc phục hậu quả, nhằm giảm nhẹ đến mức thấp nhất thiệt hại về sức khỏe con người, cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học... do bão, lũ, thiên tai gây ra, góp phần ổn định trường lớp, hoàn thành nhiệm vụ giáo dục năm 2025

II. Yêu cầu:

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2025 do đồng chí Hiệu trưởng làm trưởng ban.

- Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn nhà trường thường xuyên theo dõi dự báo thời tiết trên các phương tiện thông tin đại chúng; phân công cán bộ giáo viên, công nhân viên trực trường để có thể tiếp nhận, xử lý các công văn phòng chống bão lụt, thiên tai của Ban chỉ đạo các cấp, kịp thời có phương án phòng chống lụt, bão, thiên tai.

- Cán bộ giáo viên, công nhân viên nghiêm chỉnh chấp hành mệnh lệnh của chính quyền, các cơ quan chức năng trong trường hợp có lụt, bão và thiên tai. Đồng thời tích cực tham gia công tác khắc phục hậu quả do lụt, bão, thiên tai gây ra.

- Duy trì tốt khâu thông tin liên lạc đến Phòng VH-XH phường Nam Định, UBND phường Nam Định trong trường hợp có thiên tai.

III. Phương châm:

- Quán triệt và tổ chức thực hiện có hiệu quả phương châm 4 tại chỗ: “*Chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, vật tư phương tiện và kinh phí tại chỗ, hậu cần tại chỗ*”; Ba sẵn sàng: “*Chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và có hiệu quả*”.

IV. Nhiệm vụ:

1. Công tác triển khai trước mùa mưa bão

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2025 do Hiệu trưởng là trưởng ban. Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Triển khai kế hoạch đến từng cán bộ giáo viên, công nhân viên thông qua cuộc họp Hội đồng Sư phạm.

- Đối với học sinh: Thường xuyên nhắc nhở đầu tuần trong giờ chào cờ về công tác an toàn trường học. Cảnh giác với nguồn điện. Cắt cử người trực cụ thể về đóng mở điện trước và sau buổi học. Không có nhiệm vụ không được đến gần hệ thống điện.

- Mua sắm vật tư cần thiết : Dây thép, tấm ni lông, đèn pin (Các bộ phận và thành viên liên quan kiểm kê, đề xuất.

- Chằng chống cây bóng mát bằng các cột chống kiên cố, chắc chắn

- Chặt bớt nhánh cây bàng, phượng, cây xà cừ .. hạn chế để gió lay đổ.

- Kiểm tra, che đậy cầu giao điện tổng

- Tổ chức kiểm tra, sắp xếp, bảo quản cơ sở vật chất:

+ Tiến hành kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất nhà trường, hệ thống mái tôn nhà để xe, hệ thống hồ ga, cống rãnh, hệ thống thoát nước, cửa các phòng học, phòng chức năng và các CSVC khác của trường...

+ Để các trang thiết bị, sách vở, hồ sơ... lên bệ cao, tủ, bọc ni lông lên các trang thiết bị, sách vở, hồ sơ... để phòng bị bật cửa, ngập lụt...

+ Xây dựng kế hoạch tu sửa trường lớp, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh trong mùa mưa bão. Nếu xét thấy trường hợp không đủ an toàn, hiệu trưởng chủ động quyết định phương án xử lý rồi báo với lãnh đạo Phòng VH-XH phường Nam Định.

+ Lập kế hoạch cho nhân dân trú ẩn tại trường trong trường hợp xảy ra thiên tai, nhưng nhà trường có kế hoạch bảo đảm an toàn CSVC, trang thiết bị của trường.

2. Nhiệm vụ khi xảy ra thiên tai, mưa bão, ngập úng

- Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn nhà trường thường xuyên theo dõi cập nhật tình hình dự báo thời tiết trên các phương tiện thông tin đại chúng; phân công cán bộ giáo viên, công nhân viên trực trường để có thể xử lý, báo cáo kịp thời đến Ban chỉ đạo các cấp, kịp thời có phương án phòng chống lụt, bão, thiên tai gây ra.

- Cán bộ giáo viên, công nhân viên nghiêm chỉnh chấp hành mệnh lệnh của chính quyền, các cơ quan chức năng trong trường hợp có lụt, bão và thiên tai

- Ban chỉ đạo phân công các thành viên giăng néo, chốt chặt hệ thống các cửa ở các phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc...

- Dẫn dò học sinh không được qua những chỗ nguy hiểm ngập nước, nước chảy xiết, nhất là nơi cống rãnh bị sạt lở...

- Thường xuyên giữ mối liên lạc với gia đình phụ huynh, kết hợp với truyền thanh Phường Cửa Bắc để thông báo cần thiết đến phụ huynh và học sinh biết, chủ động thời gian học...

- Liên lạc với phụ huynh có kế hoạch đưa các học sinh đi về an toàn trong và sau bão, lụt..

3. Khắc phục hậu quả sau thiên tai, bão lụt:

- Huy động toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên, học sinh và khuyến khích phụ huynh khắc phục hậu quả sau thiên tai.

- Chỉ đạo học sinh toàn trường tham gia vệ sinh khuôn viên

- Giải phóng các cành cây, lá đổ, nếu có bão.

- Giữ gìn vệ sinh môi trường sau lũ bão.

- Ôn định nhanh về nề nếp học tập cho học sinh sau lũ bão.

4. Tổ chức rút kinh nghiệm.

Tổ chức rút kinh nghiệm về các nội dung:

+ Chuẩn bị cho công tác phòng chống.

+ Thực hiện phân công.

+ Phối hợp với chính quyền địa phương.

+ Công tác khắc phục sau sự cố.

5. Đảm bảo thông tin liên lạc.

- Báo cáo với ban phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn Phòng VH-XH phường Nam Định về tình hình đơn vị khi có thiên tai xảy ra.

- Báo cáo và tuân thủ sự phối hợp với Ban phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn địa phương để giữ gìn an toàn về tính mạng giáo viên, học sinh, tài sản của nhà trường.

- Nhận thông tin chỉ đạo của ban phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn cấp trên và vận dụng hợp lý phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Đảm bảo thông tin liên lạc từ ban chỉ đạo đến các thành viên và ngược lại (có danh sách số điện thoại đính kèm).

6. Huy động nguồn kinh phí phục vụ công tác phòng chống bão, lụt:

- Trích từ kinh phí hoạt động của đơn vị để mua sắm vật liệu như dây, đinh, thép, tấm nilon, tre, luồng...

V. Tổ chức thực hiện

- Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2024 xây dựng kế hoạch và tiến hành công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn trong trường.

- Các thành viên Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn phân công trực 24/24 giờ trong những ngày dự báo có bão lụt, cùng theo dõi chỉ đạo khi có thiên tai bão lụt và báo cáo tình hình về Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Trên cơ sở diễn biến của bão, lụt, thiên tai, nhà trường chủ động phối hợp với sự chỉ đạo của địa phương để có phương án phòng, chống thích hợp với phương châm 4 tại chỗ. Tùy trường hợp cụ thể, Hiệu trưởng chủ động quyết định cho học sinh nghỉ học hoặc giữ học sinh tại trường nếu nguy cơ bão lụt đe dọa tính mạng học sinh trên đường về nhà và báo cáo khẩn đến chính quyền địa phương và Phòng GD-ĐT thành phố. Sau bão, lụt cần có kế hoạch dạy bù để đủ chương trình cho học sinh.

- Báo cáo nhanh tình hình sau bão, lụt, thiên tai về Phòng VH-XH phường Nam Định để tổng hợp và xin ý kiến chỉ đạo.

Trên đây là Kế hoạch phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2025 của trường THCS Tống Văn Trân. CBGVNV và học sinh của nhà trường có nhiệm vụ thực hiện kế hoạch trên.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường Nam Định (để báo cáo);
- Hiệu trưởng (để báo cáo)
- HĐSP (để thực hiện)
- Lưu: VP

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Thanh Thủy

UBND PHƯỜNG NAM ĐỊNH
TRƯỜNG THCS TÓNG VĂN TRÂN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /QĐ-THCSTVT

Nam Định, ngày 19 tháng 8 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

*V/v thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn
năm 2025*

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TÓNG VĂN TRÂN

*Căn cứ thông báo số 01/BCH ngày 11/7/2025 của Ban Chỉ huy Phòng thủ dân
sự phường Nam Định;*

Căn cứ vào kế hoạch năm học 2022-2023 và tình hình thực tế của nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2025 của trường THCS Tống Văn Trân, gồm các đồng chí có tên trong danh sách kèm theo:

Điều 2. Nhiệm vụ, quyền hạn của Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2025 thực hiện quy định và kế hoạch phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn năm 2025.

Điều 3. Bộ phận văn phòng và các ông (Bà) có tên trong danh sách trên chịu trách nhiệm thi hành quyết định này kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo;
- HĐSP để thực hiện
- Lưu VT.



Dương Thị Hòa

DANH SÁCH
BAN CHỈ ĐẠO PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI VÀ TÌM KIẾM CỨU NẠN
TRƯỜNG THCS TÔNG VĂN TRÂN NĂM 2025

*(Kèm theo Quyết định số /QĐ - THCSTH ngày 19 tháng 8 năm 2025
của Hiệu trưởng trường THCS Tông Văn Trân)*

TT	Họ và tên	Chức vụ	Ghi chú
1	Dương Thị Hòa	Hiệu trưởng - Trưởng ban	
2	Trần Thị Thanh Thủy	Phó hiệu trưởng - Phó ban	
3	Ngô Thị Hiền	Chi ủy viên - Ủy viên	
4	Lưu Thị Nga	Kế toán - Ủy viên	
5	Phạm Thị Mai	TT tổ KHTN - Ủy viên	
6	Nguyễn Thị Hào	TT tổ KHXH - Ủy viên	
7	Trần Thị Thúy Loan	TT tổ V-T-NN - Ủy viên	
8	Trần Thanh Hương	Nhân viên - Ủy viên	
9	Nguyễn Minh Đức	Tổng phụ trách - Ủy viên	
10	Tổ Bảo vệ	Nhân viên bảo vệ - Ủy viên	

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NAM ĐỊNH
TRƯỜNG THCS TÔNG VĂN TRÂN**

PHÂN CÔNG TRỰC BẢO SỐ 11

Thực hiện sự chỉ đạo của các cấp, Ban phòng chống bão lụt và thiên tai trường THCS Tông Văn Trân phân công nhiệm vụ tới các đồng chí trong HĐSP cụ thể như sau:

Họ và tên	Thời gian	Nhiệm vụ	Ghi chú
Dương Thị Hòa		Phụ trách chung	
Trần Thị Thanh Thủy, Trần Văn Thắng, Nguyễn Thành Hiệp, Vũ Xuân Trung, Nguyễn Minh Đức, Trần Thanh Hương, Nguyễn Thị Thủy, Lưu Thị Nga, Trần Thị Thúy Loan và các đ.c trong tổ VTNN, Phạm Thị Luyến, Phạm Thị Lan Anh, Dương Thị Phượng, TTCM, TPCM, GVCN 20 lớp.	Từ 7h00'- 11h30' ngày 6/10	Trực trường, kết hợp với tổ bảo vệ, phục vụ, đoàn viên kiểm tra, gia cố, chằng chéo lại toàn bộ hệ thống cửa, điện ở các lớp, các phòng chức năng. Cắt tia cành cây, hệ thống cây trên hành lang trước của lớp.	
Trần Thị Thanh Thủy, Trần Văn Thắng, Nguyễn Thành Hiệp, Vũ Xuân Trung, Nguyễn Minh Đức, Trần Thanh Hương, Nguyễn Thị Thủy, Lưu Thị Nga,	Từ 14h00'- 17h30' ngày 6/10	Trực trường đề phòng sự cố	
Trần Văn Thắng, Nguyễn Thành Hiệp, Vũ Xuân Trung, Nguyễn Minh Đức và tổ bảo vệ	Từ 18h00' ngày 6/10- 7h00' ngày 7/10	Trực trường đề phòng sự cố	
Trần Thị Thanh Thủy, TTCM, TPCM,	Từ 7h00'- 11h30' ngày 7/10	Trực trường đề phòng sự cố	
Trần Thị Thanh Thủy, Tổ VP	Từ 14h00'- 17h30' ngày 7/10	Trực trường đề phòng sự cố	

Trên đây là phân công nhiệm vụ trực bảo số 11, đề nghị các đồng chí có tên nghiêm túc thực hiện, trong quá trình triển khai có vướng mắc liên hệ về đồng chí Trần Thủy để được giải đáp./.

Nam Định, ngày 5 tháng 9 năm 2025

PHÓ BAN PCBL, CNCH

(Đã kí)

Trần Thị Thanh Thủy

Số: 10 /TB - THCSTVT

P.Nam Định, ngày 05 tháng 10 năm 2025

THÔNG BÁO

V/v tăng cường công tác phòng, chống cơn bão số 11

Kính gửi: Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THCS Tông Văn Trân

Theo thông tin từ Trung tâm Dự báo Khí tượng Thủy văn Quốc gia, cơn bão số 11 đang di chuyển nhanh, có khả năng ảnh hưởng trực tiếp đến khu vực Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ trong những ngày tới. Để chủ động ứng phó, hạn chế thấp nhất thiệt hại do bão gây ra, Hiệu trưởng Trường THCS Tông Văn Trân yêu cầu toàn thể CBGVNV trong nhà trường nghiêm túc triển khai các nội dung sau:

1. Công tác chuẩn bị, phòng ngừa

Đ/c Phó Hiệu trưởng lên lịch phân công trực, phòng chống bão.

Tổ bảo vệ, nhân viên phục vụ phối hợp với giáo viên trực trường tiến hành kiểm tra, gia cố, chằng chống phòng học, cửa sổ, mái tôn, khu vực cây xanh, biển hiệu, bảng tin, khu vực sân trường.

Đảm bảo an toàn điện, thiết bị điện, tắt nguồn điện ở các khu vực có nguy cơ ngập nước hoặc gió giật mạnh.

Di chuyển tài liệu, thiết bị dạy học, máy tính, tivi, máy chiếu lên nơi cao, an toàn.

Chủ động bảo vệ hồ sơ, sổ sách, tài sản của nhà trường trước khi bão đổ bộ.

2. Công tác thông tin và phối hợp

Giáo viên chủ nhiệm thông báo đến phụ huynh và học sinh về tình hình thời tiết, hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn khi ở nhà, tránh khu vực nguy hiểm (sông, hồ, công trình đang thi công...).

Khi có thông báo nghỉ học do thời tiết, giáo viên thực hiện nghiêm túc lịch nghỉ – trực theo quy định.

Các tổ chuyên môn, bộ phận được phân công trực bão phải thường xuyên cập nhật thông tin qua nhóm Zalo nội bộ và báo cáo kịp thời cho Ban giám hiệu.

3. Sau bão:

Ngay sau khi bão tan, các bộ phận tiến hành kiểm tra hiện trạng cơ sở vật chất, dọn dẹp vệ sinh, khắc phục nhanh hậu quả để đảm bảo an toàn cho học sinh trở lại trường học.

Báo cáo thiệt hại (nếu có) về Ban giám hiệu nhà trường để tổng hợp gửi Phòng VH-XH của Phường Nam Định.

Đề nghị toàn thể CBGVNV nghiêm túc thực hiện, phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động, linh hoạt để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho người, tài sản và cơ sở vật chất của nhà trường trong và sau bão.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng VH-XH P. Nam Định (để báo cáo);
- Lưu: Vp.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Hòa

Số: 01/TB-BCĐTHCSTVT

P. Nam Định, ngày 19 tháng 8 năm 2025

THÔNG BÁO

V/v phân công nhiệm vụ các thành viên

Ban Chỉ đạo đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

Căn cứ thông báo số 01/BCH ngày 11/7/2025 của Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự phường Nam Định;

Hiệu trưởng trường THCS Tống Văn Trân đồng thời là Trưởng ban Chỉ đạo đảm bảo an toàn cho học sinh, thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai, phân công nhiệm vụ cho thành viên Ban chỉ đạo như sau:

I. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Thường trực Ban chỉ đạo

1.1. Bà Dương Thị Hòa – Hiệu trưởng, Trưởng Ban chỉ đạo:

- Chỉ đạo, điều hành chung công tác đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai trường THCS Tống Văn Trân.

1.2. Bà Trần Thị Thanh Thủy- Phó hiệu trưởng, Phó Trưởng ban chỉ đạo:

- Giúp Trưởng ban chỉ đạo xây dựng và phê duyệt kế hoạch, phương án đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai trường THCS Tống Văn Trân;

- Giúp Trưởng ban chỉ đạo, xử lý công việc phát sinh hàng ngày về công tác đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai trường THCS Tống Văn Trân;

- Kiểm tra, đôn đốc tại nhà trường thực hiện nhiệm vụ đảm bảo an toàn cho học sinh

thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

-Thực hiện các nhiệm vụ khác do Trường ban chỉ đạo giao.

1.3. Bà Ngô Thị Hiền - chi ủy viên - Giáo viên- Phó Trường Ban Chỉ đạo:

- Thay mặt Trường Ban chỉ đạo giải quyết công việc khi được ủy quyền, chủ động chỉ đạo các phòng, ban đơn vị xử lý kịp thời các tình hình thiên tai khẩn cấp, đảm bảo đúng chức năng, nhiệm vụ;

- Chỉ đạo công tác tổng hợp thiệt hại, nhu cầu hỗ trợ khẩn cấp và phục hồi tái thiết sau thiên tai, phân bổ kinh phí, các chính sách trợ giúp xã hội khẩn cấp với người dân bị thiệt hại do thiên tai theo quy định;

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn CB, GV, NV nhà trường thực hiện các hoạt động phòng, chống thiên tai theo quy định;

- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc và tổng hợp báo cáo nhanh, báo cáo thống kê đánh giá thiệt hại, xác định nhu cầu hỗ trợ, triển khai công tác khắc phục hậu quả và phục hồi tái thiết sau thảm họa, thiên tai; thực hiện các nội dung về Quỹ phòng, chống thiên tai theo quy định; đề xuất và huy động các nguồn lực phục vụ công tác cứu trợ, hỗ trợ khẩn cấp và khắc phục hậu quả thảm họa, thiên tai;

-Thực hiện các nhiệm vụ khác do Trường ban chỉ đạo giao.

1.4. Bà Lưu Thị Nga - kế toán - Ủy viên

- Phụ trách công tác tài chính kế toán; tham mưu ban hành kịp thời các văn bản; chế độ, chính sách phục vụ cứu trợ, phục hồi khẩn cấp khi sự cố, thảm họa và thiên tai xảy ra; chủ động các biện pháp xử lý môi trường vùng bị sự cố, thảm họa và thiên tai.

-Thực hiện công tác khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích trong công tác phòng, chống thiên tai theo quy định của pháp luật về thi đua khen thưởng;

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Trường Ban Chỉ đạo giao.

1.5. Bà Phạm Thị Mai-Tổ trưởng tổ KHTN -Ủy viên:

-Tổng hợp thông tin cho các đồng chí Lãnh đạo nhà trường, phục vụ công tác chỉ đạo, điều hành liên quan đến công tác đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

-Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

-Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn GV, NV trong tổ thực hiện các hoạt động phòng, chống thiên tai theo quy định.

1.6. Bà Nguyễn Thị Hảo -Tổ trưởng tổ KHXX - Ủy viên

- Lòng ghép các nội dung phòng thủ dân sự; đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai; vào các nội dung giảng dạy tại trường.
- Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.
- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn GV, NV trong tổ thực hiện các hoạt động phòng, chống thiên tai theo quy định.

1.7. Bà Trần Thị Thúy Loan-Tổ trưởng tổ V-T-NN-Ủy viên

- Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai thực hiện pháp luật về phòng chống thiên tai; đưa tin kịp thời đúng quy định về dự báo, cảnh báo và diễn biến thiên tai trên các phương tiện thông tin đại chúng.
- Tổ chức tuyên truyền, vận động các tầng lớp nhân dân nâng cao ý thức cộng đồng trong phòng thủ dân sự và phòng, chống thiên tai. Tổ chức vận động, quyên góp từ các nguồn đóng góp, ủng hộ tự nguyện của các cá nhân, tổ chức trong, ngoài phường và phân bổ nguồn quyên góp ủng hộ nhằm tổ chức cứu trợ khẩn cấp kịp thời.
- Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.
- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn GV, NV trong tổ thực hiện các hoạt động phòng, chống thiên tai theo quy định.

1.8. Bà Trần Thanh Hương - Nhân viên văn thư

- Công khai đầy đủ, kịp thời các thủ tục hành chính; tiếp nhận, hướng dẫn và xử lý hồ sơ; phối hợp với các cơ quan có thẩm quyền để giải quyết các thủ tục về lĩnh vực phòng chống thiên tai.
- Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.
- Tổng hợp báo cáo nhanh, báo cáo thống kê đánh giá thiệt hại, xác định nhu cầu hỗ trợ, triển khai công tác khắc phục hậu quả và phục hồi tái thiết sau thảm họa, thiên tai; thực hiện các nội dung về Quỹ phòng, chống thiên tai theo quy định; đề xuất và huy động các nguồn lực phục vụ công tác cứu trợ, hỗ trợ khẩn cấp và khắc phục hậu quả thảm họa, thiên tai.

1.9. Ông Nguyễn Minh Đức - Tổng phụ trách đội:

- Tích cực triển khai các biện pháp phòng ngừa, ứng phó và khắc phục hậu quả sự

cố, thảm họa và thiên tai; chủ động các phương án huy động lực lượng thanh niên tình nguyện giúp nhà trường khắc phục hậu quả và cứu trợ những trường hợp bị ảnh hưởng, thiệt hại nặng do thảm họa thiên tai gây ra.

- Tham gia góp ý về kế hoạch đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.

1.10. Tổ bảo vệ:

- Đảm bảo an toàn, trật tự và vệ sinh môi trường tại các khu vực trường học.
 - Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác đảm bảo an toàn cho học sinh thiết bị, dụng cụ học tập và cơ sở hạ tầng giáo dục khi xảy ra tình huống thảm họa; thiên tai; khắc phục kịp thời những thiệt hại về cơ sở vật chất phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập sau thảm họa, thiên tai.
 - Thường xuyên kiểm tra thực trạng các cơ sở vật chất của nhà trường; mức độ ảnh hưởng, thiệt hại về tài sản của nhà trường, thường xuyên báo cáo Trường Ban chỉ đạo và Thường trực Ban chỉ đạo để kịp thời chỉ đạo, giải quyết.
 - Khi có sự cố, thảm họa, thiên tai xảy ra, các thành viên có thể được điều động đến khu vực xảy ra sự cố để tập trung xử lý theo sự chỉ đạo của Trường ban, các Phó trưởng Ban chỉ đạo.
 - Ngoài các nhiệm vụ cụ thể, các thành viên Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm thực hiện các nhiệm vụ đột xuất theo phân công của Trường ban, các Phó trưởng ban chỉ đạo.
- Yêu cầu các thành viên Ban Chỉ đạo và các cá nhân có liên quan thực hiện nghiêm các quy định trong thông báo./.

Nơi nhận:

- BCĐ an toàn cho học sinh (đề t/h);
- Lưu VT.



Số : 16 KH/THCSTVT

Ninh Bình, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH; PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG NĂM HỌC 2025- 2026

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Căn cứ Công văn số 5312/ BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường;

Căn cứ các công văn hướng dẫn của Công an Tỉnh Nam Định, UBND phường Nam Định, phòng Văn hóa - Xã hội phường Nam Định về việc tăng cường công tác quản lý về Giáo dục và đào tạo, công tác ATGT, công tác phòng cháy chữa cháy, đảm bảo an toàn cây xanh mùa mưa bão; đảm bảo an toàn trường học,

Căn cứ tình hình thực tiễn, Trường THCS Tông Văn Trân xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường” năm học 2025 – 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nâng cao trách nhiệm của Ban giám hiệu trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học.
- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nhằm khắc phục những hành vi vi phạm đạo đức, lối sống của nhà giáo và học sinh;
- Nâng cao nhận thức, kiến thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.
- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành

vi phạm pháp luật có thể xảy ra;

- Kiểm chế việc vi phạm pháp luật, không có tệ nạn xã hội trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường và các hành động tự phát của học sinh. Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh từ GV bộ môn, GVCN và các bộ phận trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

Công tác “xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.” phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh (PHHS); nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường. Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với các đoàn thể, các tổ, nhóm và các cá nhân cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường.

Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường.

Tham mưu với Phòng giáo dục TP, Cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với Phòng Giáo dục, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể tại địa phương và gia đình học sinh để nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường.

Xây dựng các giải pháp phòng chống tai nạn thương tích trong trường, phòng, chống bạo lực học đường. Chủ động phòng ngừa, không để học sinh bị tai nạn thương tích, vi phạm tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và tội phạm bên ngoài xâm nhập vào trường học.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có lối sống lành mạnh, ứng xử có văn hóa. Học sinh được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát

huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp; Tự kiểm tra, đánh giá kết quả phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường THCS.

1.2. Mục tiêu cụ thể

100% các đoàn thể và các tổ chuyên môn tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, nhà giáo và học sinh;

100% các đ/c cán bộ, GV, nhân viên phải tổ chức và tham gia tích cực vào các hoạt động giáo dục lành mạnh, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;

100% các đ/c cán bộ, GV, nhân viên chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước; thực hiện tốt nội quy quy định của ngành, của nhà trường; quy định về đạo đức nhà giáo và Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;

100% các đ/c cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh kí cam kết thực hiện tốt kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường”.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về phòng chống tai nạn, thương tích phòng, chống bạo lực học đường

Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, tai nạn, thương tích và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường;

Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt, những tấm gương tiêu biểu trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các trang web, cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học sinh, phụ huynh và cộng đồng;

Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua giảng dạy các môn học, buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt Đoàn, Đội, HĐGDNGLL, về xây dựng trường học an toàn về phòng chống tai nạn, thương tích phòng, chống bạo lực học đường

2.2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn, thương tích, chống

bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình các bộ môn.

- Xây dựng nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong nhà trường bảo đảm thiết thực, hiệu quả, phù hợp với học sinh.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa;

- + Rèn luyện kỹ năng giao tiếp để các em có những hành động thân thiện với bạn bè, cô giáo và những người xung quanh.

- + Thường xuyên tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, các đoàn thể, các tổ chuyên môn và cá nhân.

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; các hoạt động câu lạc bộ văn hóa, thể thao, các phong trào thi đua trong nhà trường.

2.3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng chống cháy nổ; an toàn phòng chống đuối nước, an toàn giao thông...

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hằng năm, cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh kí cam kết với nhà trường về đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không có tai nạn thương tích và không có bạo lực học đường;

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học:

- + Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học.

- + Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

- Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý, công tác trợ giúp học sinh trong nhà trường;

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội,

nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh;
- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường, các cơ quan quản lý giáo dục;

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục HS; Tổ phối hợp giữa nhà trường với gia đình học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.

2.4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường

Tăng cường việc tuyên truyền giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh, thực hiện sống và làm việc theo pháp luật.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường;

Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong trường không có cán bộ, giáo viên và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với giáo viên có hành vi bạo lực;

Nhà trường thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường; bảo vệ quyền và lợi ích cho trẻ khi đến trường.

Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Nghiêm cấm CB, GV, NV, học sinh trong trường không được tàng trữ, sử dụng vũ khí vật liệu nổ và các loại hung khí có khả năng gây thương tích cao.

Nghiêm cấm việc tổ chức cho HS tham gia các trò chơi nguy hiểm, kích động bạo lực.

Nghiêm cấm tham gia đánh bài bạc, cá độ trong khu vực nhà trường...

2.5. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

Thông qua hội nghị PHHS đầu năm, nhà trường phổ biến và triển khai tới toàn thể PHHS những nội quy, quy định của nhà trường có liên quan đến học sinh.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần quản lý con em học tập, rèn luyện;

Phối hợp với chính quyền địa phương; Phối hợp với Công an phường Nam Định để tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về các nội dung liên quan tới việc vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường.

Phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng tại địa phương, để cùng phối hợp giáo dục và có sự răn đe khi cần thiết.

Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích(TNTT) để có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường tại nhà trường;

2.6. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong nhà trường; phát hiện, xử lý những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại nhà trường;

Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của nhà trường: hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường;

Xây dựng và áp dụng các công cụ phòng ngừa, giải quyết các nguy cơ xảy ra tai nạn, thương tích; bạo lực học đường;

Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường; tai nạn, thương tích;

Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường của ngành giáo dục.

Lập hồ sơ theo dõi đối với những giáo viên, nhân viên trong trường thường xuyên vi phạm nội quy để kịp thời chấn chỉnh các cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo, và vi phạm kỷ luật.

- Khi xảy ra bạo lực học đường, cán bộ, giáo viên phải can thiệp kịp thời, đánh giá mức độ tổn hại của học sinh và thực hiện các biện pháp chăm sóc, trợ giúp y tế, tư vấn đối với học sinh bị bạo lực đồng thời thông báo gia đình học sinh để phối hợp xử lý hoặc báo cơ quan Công an nếu sự việc xảy ra vượt quá thẩm quyền giải quyết.

- Lập danh sách những học sinh có nguy cơ gây bạo lực học đường, những học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường để có sự quản lý, giám sát chặt chẽ, phát hiện kịp thời tình trạng bạo lực. Thực hiện tốt công tác tư vấn những đối tượng học sinh trên

nhằm ngăn ngừa, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với ban giám hiệu:

Ban giám hiệu nhà trường triển khai quán triệt đầy đủ nội dung các văn bản chỉ đạo của các cấp về đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng, chống bạo lực học đường tới toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường để thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục toàn diện cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học và phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường và phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh, phụ huynh trong nhà trường

Quy định việc tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trực tiếp lao động vệ sinh trường, lớp và các công trình trong khuôn viên nhà trường.

Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học được phổ biến tới toàn thể CB, GV, NV.

Xây dựng các nội dung hoạt động giáo dục pháp luật giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB, GV, NV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đội Thiếu nhi trong những ngày kỷ niệm...

Tăng cường công tác quản lý của Hiệu trưởng đối với GV, NV, HS trong nhà trường; tiếp nhận và xử lý thông tin kịp thời; khi phát hiện biểu hiện tâm lý và các dấu hiệu bạo lực học đường, cần phối hợp kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp giải quyết.

Phối hợp với Công an phường Nam Định về công tác an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội tại địa phương.

Tổ chức cho CB, GV, NV trong trường ký cam kết về việc “*Nói không với tai nạn thương tích và hành vi bạo lực học đường*” kèm theo các quy định xử lý cụ thể.

Quán triệt trong giáo viên, cán bộ, nhân viên việc thực hiện đạo đức nhà giáo. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành học sinh, xúc phạm nhân phẩm, danh dự của học sinh trong nhà trường.

Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường

Chỉ đạo Ban HĐNGLL, các GVCN thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình học sinh trong việc đảm bảo an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của học sinh.

Huy động sự tham gia của các cán bộ, giáo viên, ban ĐDCMHS tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TNTT trong trường và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ

động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra TNTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành thí nghiệm...

Tiếp tục bổ sung cho phòng y tế nhà trường những trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ sở thuốc theo quy định. Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.

2. Đối với tổ chức công đoàn:

Phối hợp với chính quyền tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường. Tăng cường các hình thức thi đua khen thưởng để tuyên dương, khen thưởng những gương người tốt việc tốt. Qua đó khích lệ đội ngũ thêm yêu nghề nghiệp, gần gũi HS hơn.

Thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động: Thực hiện có hiệu quả cuộc vận động và phong trào thi đua: *"Xây dựng trường học hạnh phúc"* và cuộc vận động: *"Mỗi Thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học, sáng tạo"*; cuộc vận động *"Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*; cuộc vận động *"Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm"*; cuộc vận động *"Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học"* trong nhà trường.

3. Đối với tổ chức đoàn thanh niên, Đội thiếu niên:

Thường xuyên tổ chức các hoạt động để tạo sân chơi lành mạnh, tạo dựng môi trường học tập gần gũi, thân thiện. Thông qua đó để giáo dục lòng nhân ái, trang bị các kỹ năng sống cần thiết, kỹ năng ứng xử và giải quyết các tình huống trong học tập, vui chơi, sinh hoạt hàng ngày.

Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản "An toàn giao thông", Đội sao đỏ ...

Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua xây dựng trường xanh, sạch, đẹp, an toàn nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Quán triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.

Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.

Bổ trí lực lượng trực hàng ngày cùng đội sao đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

Phối hợp với công an phường để bên công an sang nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần về phòng, chống các loại TNTT thường gặp như: tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm, ...

4. Đối với giáo viên:

GV các lớp cần nắm bắt được tâm tư nguyện vọng của từng phụ huynh học sinh để có thể chia sẻ những khó khăn với những gia đình phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt, để an ủi và động viên các gia đình cho các cháu đi học. Trong các cuộc họp phụ huynh giáo viên cần trao đổi tình hình của học sinh ở lớp như: tình hình sức khỏe, kết quả học tập và rèn luyện, những biểu hiện về tâm lý, năng khiếu của học sinh...

Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, công bằng, văn minh. Giáo viên phải hiểu được tâm sinh lí của từng học sinh, biết kim chế, tuyệt đối không được dùng bạo lực, ngôn ngữ xúc phạm đối với học sinh, ngay cả với những học sinh vi phạm kỉ luật. Các thầy, các cô phải luôn là tấm gương sáng để học sinh tin tưởng, học tập noi theo.

Nhà giáo không được dùng bạo lực, nhưng cũng không được phép bắt lực trước học sinh cá biệt. Không nên có thành kiến với học sinh, không sử dụng biện pháp kỷ luật quá nghiêm khắc đối với học sinh, mà hãy giáo dục học sinh bằng tình thương để cảm hóa và giúp các em cảm thấy thích thú mỗi khi đến trường để học tập, rèn luyện.

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục kỹ năng sống. Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa bạo lực học đường.

Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp HS hàng tuần. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày.....

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng.

Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

5. Bảo vệ nhà trường:

- Trục trường 24/24 tiếng không được rời bỏ nhà trường.
- Theo dõi chặt chẽ và báo cáo lãnh đạo nhà trường việc người lạ ra vào trường.
- Xây dựng phương án phòng ngừa theo kế hoạch.
- Bảo vệ trường làm tốt công tác trật tự, an toàn trong khu vực trường quản lý.

6. Thư viện:

Thư viện trường bổ sung tủ sách pháp luật các tài liệu về giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống TNNT, phòng chống xâm hại.

Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt động, phản ánh sự việc cần thiết.

7. Y tế:

Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho HS

Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý TNNT.

8. Tổ tư vấn học đường tư vấn HS khi cần thiết

Tổ tư vấn tâm lý học sinh tăng cường hoạt động giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh

- Tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường.
- Tư vấn học tập, hướng nghiệp.
- Tư vấn chế độ chính sách: miễn giảm học phí, học bổng tài trợ, học bổng khuyến khích, chính sách chăm sóc sức khỏe theo quy định y tế học đường.
- Tư vấn tham gia các phong trào: thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ, các hoạt động của Đoàn, Đội.
- Tư vấn pháp luật: tìm hiểu đường lối chính sách của Đảng và nhà nước.
- Tư vấn các mối quan hệ xã hội: quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...
- Tư vấn rèn luyện đạo đức HS.
- Tư vấn về phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống bạo lực học đường.

9. Đối với cha, mẹ học sinh:

Thường xuyên nhắc nhở, quản lý con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối

sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường không để con em vi phạm an ninh trật tự trường học bạo lực học đường.

Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

Thường xuyên theo dõi thông tin trên nhóm lớp để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con mình hằng ngày ở trường.

- Khi xảy ra bất cứ sự việc gì gia đình cần báo cho giáo viên chủ nhiệm hoặc nhà trường biết để phối hợp cùng nhau giải quyết; Phụ huynh không được đến trường xâm phạm đến thân thể và danh dự của học sinh và giáo viên trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích; phòng, chống bạo lực học đường năm học 2025-2026 của Trường THCS Tổng Văn Trân – phường Nam Định.

Nơi nhận:

- BGH, CBGVNV (phối hợp t/h);
- Lưu VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Thanh Thủy
Trần Thị Thanh Thủy

Nam Định, ngày 22 tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ PHỐI HỢP

CÁC BAN NGÀNH ĐOÀN THỂ PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG, ĐẢM BẢO AN NINH, TRẬT TỰ, AN TOÀN, LÀNH MẠNH, THÂN THIỆN

Căn cứ Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA ngày 20 tháng 11 năm 2009 của Bộ Giáo dục và đào tạo và Bộ Công an về hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Luật Phòng, chống bạo lực gia đình ngày 05 tháng 12 năm 2007;

Căn cứ Quyết định ban hành Quy chế phối hợp liên ngành về phòng, chống bạo lực học đường của Bộ GD&ĐT;

Thực hiện kế hoạch năm học của Công an phường Nam Định về việc thực hiện phòng, chống bạo lực học đường; kiểm tra, khảo sát, đánh giá thực trạng bạo lực học đường;

Trường THCS Tống Văn Trân cùng các bộ phận có liên quan thống nhất xây dựng Quy chế phối hợp bảo đảm phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn lành mạnh, thân thiện, tại nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường.
- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, nhà giáo và người học;
- Tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho người học;
- Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường;
- Xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;
- Có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Thực trạng

- Bạo lực học đường hiện nay đang là vấn đề nóng và trở thành mối quan tâm của nhiều gia đình, nhà trường, nỗi trăn trở của toàn xã hội, tạo ra những dư luận, những ảnh hưởng xấu và những bức xúc đối với ngành giáo dục.

- Trong năm học qua nhiều kênh thông tin và dư luận xã hội thì bạo lực học đường vẫn còn khá phức tạp và tiềm ẩn nhiều nguy cơ ảnh hưởng đến công tác giáo dục toàn diện và phát triển nhân cách, năng lực của học sinh.

- Bạo lực học đường ngày càng có xu hướng phức tạp hơn, bạo lực về vật chất, bạo lực về thể xác, bạo lực về tinh thần, bạo lực giữa học sinh nam, giữa các học sinh nữ và giữa học sinh nam và học sinh nữ, bạo lực từ phía học sinh với giáo viên và từ giáo viên đối với học sinh...

- Nhiều năm qua các trường đề ra nhiều biện pháp nhằm can thiệp, ngăn chặn nhưng hiện tượng bạo lực vẫn còn xảy ra trong và ngoài nhà trường dưới nhiều hình thức và mức độ khác nhau.

- Theo thống kê năm học gần đây, toàn trường xảy ra một vài vụ HS gây gỗ đánh nhau do mất đoàn kết hoặc do bạn nhờ đánh hộ, do xích mích... và được xử lý dứt điểm, không còn tái diễn.

2. Nguyên nhân: Có thể có nhiều nguyên nhân song chủ yếu tập trung vào 4 nhóm nguyên nhân chính:

- Nguyên nhân từ giáo dục gia đình: do ít quan tâm, lo làm kinh tế, một số gia đình đi làm ăn xa, HS ở nhà với ông bà lớn tuổi nên việc theo dõi, giáo dục chưa chặt chẽ...

- Nguyên nhân từ giáo dục của nhà trường: công tác chủ nhiệm chưa đều tay giữa các giáo viên, giáo viên dạy lớp chưa dành nhiều thời gian giáo dục đạo đức HS vì chạy theo chương trình, áp lực chất lượng, công tác triển khai trước cờ hiệu quả giáo dục chưa cao, chưa tác động được ý thức học sinh.

- Nguyên nhân từ xã hội: do tác động mặt trái của kinh tế thị trường, các mối quan hệ tiêu cực xã hội, truyền thông, các trò chơi bạo lực trên Internet, phim ảnh...

- Nguyên nhân tâm lý từ chính bản thân học sinh: thích được làm nổi, thích được bạn bè khen với những hành động dũng cảm, thích làm đàn anh, chị trong trường ...

III. NGUYÊN TẮC VÀ NỘI DUNG PHỐI HỢP:

1/ Nguyên tắc phối hợp:

- Đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan, trong đó trách nhiệm chính là nhà trường, cơ

quan Công an phối hợp hướng dẫn.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của mỗi bộ phận của đơn vị, công tác phối hợp giữa nhà trường và Công an, bảo vệ, cha mẹ học sinh và các đoàn thể được thống nhất khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự trường học cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời; sau khi xử lý có trao đổi phối hợp để nắm tình hình.

2/ Nội dung phối hợp:

a. Phòng ngừa bạo lực học đường, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường:

- Thông tin, truyền thông, giáo dục chuyển đổi hành vi về phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Tư vấn, hòa giải về phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và xử lý các vấn đề về đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Phát triển các mô hình về phòng, chống bạo lực học đường; Phối hợp tuyên truyền giáo dục ý thức chấp hành pháp luật; phổ biến các âm mưu, phương thức thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch và bọn tội phạm cho cán bộ, công chức, viên chức và học sinh biết.

b. Thực hiện các biện pháp bảo vệ, hỗ trợ nạn nhân bạo lực học đường:

- Phát hiện sớm vụ việc bạo lực học đường.

- Tiếp nhận, bảo vệ, chăm sóc, hỗ trợ nạn nhân bạo lực học đường.

c. Trao đổi thông tin, thanh kiểm tra về tình hình kết quả công tác phòng, chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự giữa nhà trường và cơ quan công an với các đoàn thể trong nhà trường.

IV. CÁC GIẢI PHÁP VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

A. Các giải pháp:

1. Tiếp tục thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng”;

2. Tổ chức cho từng GV, nhân viên, từng học sinh, tập thể lớp ký cam kết, giao ước thi kết không vi phạm các hành vi bạo lực học đường, vô lễ với nhà giáo, gây mất đoàn kết nội bộ. Nội dung ký kết của học sinh phải được phụ huynh học sinh xác nhận.

3. Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đề án phòng chống BLHD, trong đó chú trọng các giải pháp hiệu quả nhằm ngăn chặn tình trạng BLHD tại trường học.

4. Phối hợp với Công an địa phương, Hội cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến mọi cán bộ, giáo viên, học sinh về các nội dung liên quan đến BLHD; lồng ghép trong các nội dung tuyên truyền phổ biến pháp luật. Phát huy vai trò của Đội Thiếu niên

Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức, đoàn thể khác. Lập hồ sơ theo dõi tình hình khi học sinh vi phạm để có biện pháp giải quyết.

5. Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn hành vi bạo lực học đường.

6. Tăng cường công tác kiểm tra của lãnh đạo nhà trường, TPT đội, giáo viên chủ nhiệm, đội cờ đỏ; chú trọng phòng ngừa việc đem đồ chơi mang tính kích động vào trong trường học nói riêng và BLHĐ nói chung. Phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý chặt chẽ việc chuyên cần của học sinh.

7. Tổ chức các hoạt động như: Tọa đàm, tổ chức tuyên truyền về các nội dung liên quan xây dựng xã hội, cộng đồng, cơ quan, gia đình nâng cao nhận thức trong quá trình thực hiện, tổ chức các Câu lạc bộ sinh hoạt theo từng loại hình.

B. Tổ chức phối hợp thực hiện:

1. Đối với ban giám hiệu:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ giáo viên và học sinh trong việc phòng chống bạo lực học đường; tự giác, tích cực tham gia vào phong trào quần chúng bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh ký cam kết chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự và thực hiện các quy định của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

- Đề ra các biện pháp ngăn ngừa hiệu quả với các trường hợp giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm.

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với Đội TNTP HCM, Ban đạo đức học sinh, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên đưa nội dung chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống ma túy, tàng trữ và đốt pháo... trong các buổi chào cờ và tiết sinh hoạt lớp, tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp của năm học 2025-2026.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CBGV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức đoàn, đội Thiếu niên trong những ngày lễ lớn...

- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CBGV, học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

2. Về công tác phối hợp, kết hợp với chính quyền địa phương:

- Ban giám hiệu phối hợp với công an phường: tổ chức tuyên truyền trước cờ,

tuyên truyền trong những HS cá biệt, HS có nguy cơ vi phạm nội quy, vi phạm pháp luật, có hành vi bạo lực đối với những HS khác; Tuyên truyền những HS bị lôi cuốn bởi những thành phần không tốt trong xã hội; Kịp thời xử lý những thành phần không tốt lôi cuốn HS đi vào con đường vi phạm pháp luật, có hành vi bạo lực trong và ngoài trường .

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, gia đình để quản lý học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không bạo lực tạo điều kiện để học sinh, giáo viên, nhân viên tham gia thường xuyên vào các hoạt động câu lạc bộ, văn nghệ, thể thao nhằm nâng cao đời sống tinh thần, tránh xa bạo lực đồng thời phối hợp chặt chẽ hơn với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể tại địa phương đặc biệt là Công an để triển khai các hoạt động phòng chống bạo lực trong trường học.

- Đưa nội dung quy định về phòng, chống bạo lực học đường vào tiêu chí đánh giá thi đua cho GV và HS; thường xuyên kiểm tra giám sát; biểu dương khen thưởng kịp thời những tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

- Tham mưu cho các cấp ủy và chính quyền về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

3. Đối với giáo viên bộ môn

- Giáo dục ý thức tự giác tự học trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các buổi học chính khoá.

- Cùng Ban giám hiệu tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng học sinh.

- Giảng dạy môn đạo đức theo chương trình theo quy định.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho học sinh trong trường đạt hiệu quả khi được phân công.

- Tuyên truyền giáo dục cho CBGV về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay.

- Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia để tránh xa tệ nạn xã hội.

4. Đối với học sinh

- Tuyên truyền cho học sinh thông qua các bài học chính khoá, giờ chào cờ, tổ chức hoạt động NGLL theo chủ đề.

- Tổ chức thi tìm hiểu kiến thức về ATGT, các quy định của pháp luật về xử lý tuổi vị thành niên vi phạm pháp luật;

- Tổ chức cho học sinh và PHHS kí cam kết không vi phạm về bạo lực học đường,

an ninh trường học, vi phạm các tệ nạn xã hội và không vi phạm pháp luật, không buôn bán, tàng trữ, vận chuyển, đốt pháo nổ.

- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống hiện nay.

- Ngăn chặn tình trạng học sinh đến trường nhưng bỏ học, bỏ tiết đi chơi, tham gia đánh nhau và vi phạm tệ nạn xã hội.

5. Phối hợp với các đoàn thể

*** Công Đoàn**

- Phối hợp xây dựng kế hoạch tuyên truyền trong giáo viên-nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề phòng chống bạo lực học đường.

*** Chi đoàn giáo viên**

- Tuyên truyền trong giáo viên-nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề phòng chống bạo lực học đường. Phát hiện và phối hợp xử lý các tình huống vi phạm bạo lực học đường.

*** Tổng phụ trách Đội và Ban giáo dục đạo đức học sinh:**

- Phối hợp với Ban công an phường phát hiện và ngăn chặn những sự việc có thể xảy ra.

- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong các giờ HĐTN 1, 3 hàng tuần trong năm học.

- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, đội sao đỏ, đội nghi thức...trong việc phòng chống bạo lực học đường.

- Quán triệt, giáo dục đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường.

- Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, hút thuốc lá điện tử thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.

- Bố trí lực lượng trực hàng ngày cùng cờ đỏ, kịp thời phát hiện các đối tượng bên ngoài vào trường trái phép, phối hợp cùng Bảo vệ trường làm tốt công tác phòng ngừa và giải quyết kịp thời các vụ việc xảy ra trong khuôn viên của trường.

- Phối hợp với công an địa phương để ban công an xã nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Tăng cường hướng dẫn học sinh chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

- Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua THPT-HSTC nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

*** Bảo vệ nhà trường:**

- Trực trường 24/24 giờ hàng ngày.

- Đảm bảo làm tốt công tác giữ gìn an ninh trật tự, an toàn về người và tài sản trong khu vực trường quản lý.

- Không để cho người lạ ra vào trường tự do, ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường tại trường học.

- Xây dựng phương án phòng ngừa theo kế hoạch.

*** Giáo viên chủ nhiệm:**

- Tổ chức cho HS ký cam kết thực hiện tốt các nội quy, quy định của trường lớp, cam kết không bạo lực học đường, có ý kiến của PHHS ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường.

- Tổ chức sinh hoạt với lớp HS hàng tuần. Theo dõi nắm tình hình học sinh trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách trong ngày.....

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho học sinh tham gia.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của lớp mình và quản lý chặt chẽ HS thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với Nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý HS.

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, tâm lý cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn một số hành vi vi phạm đạo đức HS như: Đánh nhau, trộm cắp tài sản, đồ dùng học tập, gây rối trật tự công cộng, tội phạm ma túy, tệ nạn xã hội hoặc phim ảnh đồi trụy ...

- Phối hợp với Tổng phụ trách Đội TNTP HCM và Ban giáo dục đạo đức, GV thể dục tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

*** Đối với cha, mẹ học sinh:**

- Thường xuyên nhắc nhở, quản lý con em mình khi có biểu hiện tiêu cực trong lối sống, học tập, sinh hoạt bạn bè.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường không để con em

viphạm an ninh trật tự trường học, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

- Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

- Họp cha, mẹ HS hàng năm theo định kỳ (3 lần/năm) để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em mình ở trường. Cố gắng tham gia sổ liên lạc điện tử để được nhận tin theo dõi con em mình hằng ngày ở trường.

- Thường xuyên liên lạc với GVCN để nắm bắt tình hình học tập và đạo đức của con em mình để kịp thời phối hợp giáo dục.

*** Nhân viên Thư viện:**

- Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ GV, HS các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt động, phản ánh sự việc khi cần thiết.

- Bổ sung sách pháp luật còn thiếu để phục vụ GV, HS.

*** Nhân viên Y tế:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe.

- Kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường, vệ sinh trường lớp, đảm bảo cảnh quan trường luôn Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn.

- Chăm sóc và sơ cứu khi GV và HS khi cần thiết.

- Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho HS.

*** Tổ tư vấn học tâm lý học đường:**

- Tham vấn, tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường, rèn luyện đạo đức HS.

- Tham vấn, tư vấn tham gia các phong trào: thể dục thể thao, văn hóa, văn nghệ, Đoàn, Đội.

- Tư vấn pháp luật, tham vấn các mối quan hệ xã hội: quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...

Trên đây là Quy chế phối hợp triển khai công tác phòng chống bạo lực học đường năm học 2025 - 2026 của Trường THCS Tổng Văn Trân./.

TRƯỞNG BAN ĐDCM HS



Đoàn Văn Hùng
ĐẠI DIỆN GVCN LỚP

KT. HIỆU TRƯỞNG

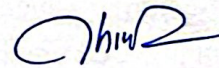
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Thủy
ĐOÀN TNCS HCM



Trần Thu Huyền



Nguyễn Thị Thủy

ĐỘI THIẾU NIÊN TP HCM



Nguyễn Minh Đức

ĐẠI DIỆN BAN GD ĐẠO ĐỨC HS

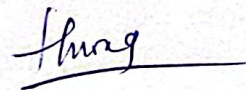
Trần Văn Thắng

ĐD BẢO VỆ NHÀ TRƯỜNG



Trần Xuân Liên

NHÂN VIÊN PHỤ TRÁCH Y TẾ



Trần Thanh Hương

Số: 10 /KH-THCSTVT

Nam Định, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông giai đoạn 2025-2030

Căn cứ Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông;

Căn cứ kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 07/3/2023 của UBND Nam Định về kế hoạch phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2025-2030.

Căn cứ tình hình thực tiễn, Trường THCS Tống Văn Trân xây dựng kế hoạch Tổ chức phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông giai đoạn 2025-2030 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa cho toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh trong trường hằng năm, góp phần giảm từ 5% - 10% số vụ, số người chết, số người bị thương do tai nạn giao thông hàng năm; giảm tai nạn giao thông đặc biệt nghiêm trọng; tiếp tục thực hiện năm An toàn giao thông theo từng chủ đề với mục tiêu “Tính mạng con người là trên hết”.

- Nâng cao nhận thức, ý thức tự giác tuân thủ pháp luật về an toàn giao thông và thái độ ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông; chú trọng rèn luyện phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, góp phần khắc phục vi phạm an toàn giao thông, tai nạn giao thông.

- Tạo sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với các ban ngành, đoàn thể của địa phương trong triển khai thực hiện các giải pháp bảo đảm trật tự, ATGT, xây dựng “Văn hóa giao thông”.

- Biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua; phê bình những tập thể, cá nhân không đạt được mục tiêu đề ra.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua được phát động và triển khai sâu rộng, thu hút đông đảo cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh tham gia; công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông được toàn hội đồng sư phạm, học sinh và PHHS hưởng ứng, thực hiện thường xuyên, hiệu quả.

- Nội dung, hình thức, phương thức, biện pháp phát động, tổ chức thực hiện phong trào thi đua phải thực chất, hiệu quả, phù hợp với mô hình, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và điều kiện cụ thể của nhà trường; kết hợp chặt chẽ giữa việc thực hiện “Phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông giai đoạn 2025-2030” với các phong trào thi đua của ngành Giáo dục, địa phương phát động.

- Phối hợp với UBND phường Nam Định và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm thúc đẩy mạnh mẽ, hiệu quả phong trào thi đua, tạo sự đồng thuận và ý chí quyết tâm cao vượt qua khó khăn; gắn kết công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông với sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của phường Nam Định.

- Công tác thi đua khen thưởng phải gắn kết với kết quả thực hiện phong trào thi đua; khen thưởng phải dựa trên kết quả thành tích thi đua, bảo đảm kịp thời, chính xác, công khai, công bằng, nhằm động viên tinh thần cùng với khuyến khích bằng lợi ích vật chất, tạo động lực để tập thể, cá nhân phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; tăng tỉ lệ khen thưởng hợp lí đối với cán bộ, nhà giáo, nhân viên, học sinh có những sáng kiến, mô hình hay góp phần tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và các lực lượng trực tiếp làm nhiệm vụ.

II. QUY MÔ, ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

1. Quy mô thực hiện Triển khai áp dụng trong toàn trường
2. Đối tượng thực hiện: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn trường.

III. CHỈ TIÊU, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Chỉ tiêu

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh trong trường được phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và cam kết với nhà trường trong việc nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

- Tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết với nhà trường trong việc không giao xe máy cho học sinh khi chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe và đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy và xe đạp điện khi tham gia giao thông.

- Tổ chức cho học sinh ký cam kết với nhà trường trong việc đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy và xe đạp điện khi tham gia giao thông.

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh nghiêm túc thực hiện quy định đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện; không điều khiển phương tiện tham gia giao thông khi đã uống rượu, bia; thực hiện mặc áo phao khi tham gia giao thông bằng các phương tiện đường thủy.

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh trong trường nhà trường được phổ biến, tuyên truyền, giáo dục “Văn hóa giao thông” theo tiêu chí văn hóa

giao thông đường bộ ban hành kèm theo Quyết định số 3500/QĐ-BVHTTDL ngày 9/10/2013 của Bộ trưởng Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

2. Nội dung thi đua

- Thi đua thực hiện các nhiệm vụ chính trị, hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, nhiệm vụ bảo đảm trật tự, an toàn giao thông giai đoạn 2025-2030.

- Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 18-CT/TW ngày 04/9/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa và khắc phục ùn tắc giao thông; Nghị quyết số 88/NQ-CP ngày 24 tháng 8 năm 2011 của Chính phủ về tăng cường thực hiện các giải pháp trọng tâm bảo đảm trật tự an toàn giao thông; Chiến lược quốc gia về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông giai đoạn 2025-2030..

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông. Trọng tâm là thực hiện Luật Giao thông đường bộ sửa đổi, Nghị định số 100/2019/NĐ-CP về xử lý vi phạm hành chính trong lĩnh vực giao thông vận tải đường bộ và đường sắt; đẩy mạnh công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục quy định pháp luật về trật tự, an toàn giao thông cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh và học sinh toàn trường, xây dựng và triển khai thực hiện tuyên truyền vận động bảo vệ hành lang an toàn giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa.

- Tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động về giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban an toàn giao thông tỉnh trong các dịp cao điểm hằng năm.

- Tích cực hưởng ứng các cuộc thi, các phong trào tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về ATGT cho giáo viên và HS do Bộ GD&ĐT phát động.

- Cung cấp cho học sinh những kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn khi tham gia giao thông, biết cách ứng phó với các tình huống, ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông; góp phần hình thành thể hệ trẻ tham gia giao thông có “văn hóa”.

- Phối hợp với UBND phường, công an phường Nam Định thực hiện các giải pháp đồng bộ để phòng, chống ùn tắc giao thông tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, BGH, các tổ chức đoàn thể Công đoàn, Đoàn TN chủ động tham mưu với nhà trường các biện pháp, những cách làm hay để nhà trường triển khai thực hiện phong trào thi đua, xây dựng kế hoạch kiểm tra, đôn đốc thực hiện

- Làm hồ sơ đề nghị khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua, trình lãnh đạo cấp trên đề nghị khen thưởng theo quy định.

2. Xây dựng, ban hành kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông giai đoạn 2025-2030; xác định cụ thể những nhiệm vụ,

chi tiêu, biện pháp thực hiện phù hợp với yêu cầu, điều kiện thực tế của trường; gửi Kế hoạch về Phòng VH-XH phường Nam Định qua (Văn phòng) trước ngày 30/9/2025.

- Thường xuyên bám sát cơ sở để phát hiện, xây dựng, nhân rộng các điển hình tiên tiến; tuyên truyền, tạo sự lan tỏa của các điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt làm nòng cốt cho phong trào thi đua.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết và bình xét khen thưởng.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá, đôn đốc thực hiện, kịp thời biểu dương, khen thưởng và xử lý kỷ luật nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Tổng hợp báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng VH-XH phường Nam Định (Văn phòng) trước ngày 15/10 hằng năm và báo cáo tổng kết triển khai thực hiện giai đoạn 2022 -2025 trước ngày 30/9/2025.

Trên đây là Kế hoạch phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông giai đoạn 2025-2030 của Trường THCS Tổng Văn Trân, yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: Để báo cáo
- CBGVNV và HS của trường: Để thực hiện
- Lưu: VP



Trần Thị Thanh Thủy

Số: 10/KH-THCSTVT

Nam Định, ngày 22 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai mô hình phong trào “Công trường an toàn giao thông”

Thực hiện Chi thị số 31/CT-TTg ngày của Thủ tướng chính phủ về tăng cường công tác đảm bảo 21/12/2023 Thực hiện sự chỉ đạo của các cấp về triển khai mô hình phong trào “Công trường an toàn giao thông” tại các trường học, Trường THCS Tống Văn Trân xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về TTATGT cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong Nhà trường, nhằm nâng cao nhận thức, ý thức tự giác chấp hành pháp luật về TTATGT, góp phần phòng ngừa, hạn chế, làm giảm hành vi vi phạm pháp luật về TTATGT và tai nạn giao thông.

2. Xác định đây là chuyên đề công tác trọng tâm phải được triển khai thực hiện thường xuyên, liên tục, đồng bộ, lồng ghép với các chuyên đề công tác khác có liên quan, được cụ thể hóa, sát hợp với tình hình thực tế tại Nhà trường, đảm bảo tính khả thi, phân công nhiệm vụ cụ thể, đáp ứng mục tiêu và yêu cầu đề ra.

II. NỘI DUNG CÔNG TÁC TRỌNG TÂM:

1. Tập trung tuyên truyền giáo dục, phổ biến sâu, rộng Luật giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa; các văn bản, quy định khác có liên quan về TTATGT trong nhà trường.

- Xây dựng văn hoá giao thông; kỹ năng tham gia giao thông an toàn; phòng, chống ùn tắc, tai nạn giao thông ở khu vực công trường.

- Các quy định về hiệu lệnh, tín hiệu giao thông đường bộ, biển báo hiệu giao thông đường bộ; phân biệt xe máy điện và xe đạp điện; quy định đội mũ bảo hiểm cho trẻ em từ đủ 6 tuổi khi tham gia giao thông bằng xe mô tô, xe gắn máy (xe máy điện), xe đạp điện; độ tuổi được điều khiển xe mô tô, xe gắn máy; quy định về xử lý vi phạm nồng độ cồn, ma túy đối với người điều khiển phương tiện cơ giới đường bộ...

2. Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về đảm bảo TTATGT, thực hiện Văn hoá giao thông, đội mũ bảo hiểm cho trẻ em khi tham gia giao thông bằng xe mô tô, xe gắn máy (xe máy điện), xe đạp điện.

3. Triển khai đa dạng các nội dung giáo dục ATGT; tổ chức thường xuyên và hiệu quả các hoạt động ngoại khoá về ATGT.

4. Tổ chức tuyên truyền tới tất cả phụ huynh học sinh trong nhà trường thông qua bảng tin tuyên truyền, loa phát thanh, qua cổng thông tin điện tử của nhà trường,

các nhóm zalo của lớp học, hội phụ huynh, trong các buổi họp phụ huynh, sinh hoạt ngoại khóa...

5. Tổ chức và tham gia các hội thi về tuyên truyền, giáo dục trật tự ATGT cho giáo viên nhà trường và học sinh các lớp.

6. Có biện pháp nhắc nhở, kiểm điểm các cá nhân vi phạm trật tự ATGT, đánh giá kết quả thi đua thực hiện công tác giáo dục và chấp hành pháp luật về TTATGT trong toàn trường.

7. Thành lập Tổ tự quản ATGT với các thành viên là học sinh và giáo viên tổng phụ trách, đại diện Ban đực dục, Đoàn thanh niên... để kiểm tra, hướng dẫn, nhắc nhở, đảm bảo TTATGT tại công trường.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN:

1. Ban Giám hiệu

1.1 Công tác tổ chức:

- Kiện toàn Ban an toàn giao thông nhà trường, xây dựng quy chế hoạt động của Ban ATGT Nhà trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong Ban an toàn giao thông nhà trường để tổ chức triển khai thực hiện mô hình "**Cổng trường an toàn giao thông**" theo các nội dung tại Mục II của kế hoạch này; triển khai, phổ biến trong CBGV, NV và toàn thể học sinh, đồng thời thông báo tới phụ huynh học sinh.

- Thành lập Tổ tự quản đảm bảo TTATGT, phân công các thành viên tham gia Tổ tự quản làm nhiệm vụ tại công trường, ban hành quy chế hoạt động của Tổ tự quản.

- Tham gia đóng góp ý kiến, xây dựng quy chế phối hợp giữa Nhà trường và Công an phường Nam Định trong công tác đảm bảo TT ATGT tại khu vực công trường.

1.2 Công tác chỉ đạo thực hiện:

- Triển khai phiếu điều tra về phương tiện học sinh đến trường (vào đầu năm học) nhằm rà soát, đánh giá số lượng phương tiện tham gia giao thông vào các giờ cao điểm tại cổng trường. Từ đó có phương án phối hợp cụ thể với lực lượng chức năng nhằm giảm thiểu ùn tắc giao thông và không để xảy ra TNGT.

- Lắp đặt camera an ninh giám sát tại khu vực cổng trường.

- Chỉ đạo Giáo viên chủ nhiệm đẩy mạnh công tác giáo dục học sinh, tổ chức cho 100% học sinh và phụ huynh học sinh ký cam kết thực hiện quy định về TTATGT, thường xuyên liên lạc với phụ huynh học sinh để tuyên truyền, vận động thực hiện các quy định về TTATGT, từ đó nắm bắt, theo dõi tình hình thực hiện của học sinh. Lưu giữ hồ sơ theo dõi kết quả thực hiện để có căn cứ đánh giá hạnh kiểm của học sinh cuối kỳ và cuối năm học.

- Chỉ đạo Tổ tự quản ATGT xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể theo từng tháng, phân công lực lượng duy trì bảo đảm TTATGT tại khu vực cổng trường trong

các khung giờ cao điểm khi học sinh đến trường và ra về. Trang bị băng đồ, loa pin cầm tay, sổ nhật ký công tác... cho Tổ tự quản thực hiện nhiệm vụ. Hàng tháng, hàng quý và tổng kết năm học, báo cáo kết quả thực hiện mô hình, đánh giá, rút kinh nghiệm giữa các thành viên trong tổ, đồng thời đề xuất các giải pháp thực hiện thời gian tiếp theo.

- Hàng tuần, hàng tháng, hàng quý, trong các buổi tổng kết của Nhà trường, đưa việc thực hiện đảm bảo TTATGT là một trong những nội dung công tác; kịp thời có hình thức khen thưởng, kỷ luật đối với các cá nhân trong công tác đảm bảo TTATGT; tổng kết, đánh giá kết quả, kịp thời báo cáo về Ban ATGT phường, Phòng VH-XH phường kiểm tra, theo dõi.

- Tiếp tục triển khai giảng dạy tài liệu chương trình giáo dục về an toàn giao thông phù hợp với kế hoạch dạy học và giáo dục của nhà trường, phù hợp với từng đối tượng học sinh và phù hợp với các quy định hiện hành của pháp luật về ATGT và chương trình giáo dục phổ thông 2018. triển khai bộ tài liệu “ATGT cho nụ cười ngày mai”. Bộ tài liệu giảng dạy được cung cấp tại địa chỉ <https://namdinh.edu.vn/atgt> 2025.

1.3 Công tác giáo dục tuyên truyền:

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền pháp luật về giao thông với phương châm: **“Mỗi bậc phụ huynh, mỗi học sinh sau khi được tuyên truyền sẽ là những tuyên truyền viên giao thông tại nhà trường, góp phần hình thành Văn hóa giao thông, phòng ngừa tai nạn giao thông và đẩy lùi tình trạng vi phạm pháp luật về TTATGT trong lứa tuổi học sinh”;**

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về TTATGT lồng ghép vào các buổi họp Đoàn thanh niên; sinh hoạt chuyên đề; sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt lớp; trong các giờ giảng dạy giáo dục công dân; chào cờ đầu tuần; các buổi họp phụ huynh...

- Tuyên truyền cho phụ huynh và học sinh qua công thông tin điện tử của nhà trường, trên các nhóm zalo, facebook của từng lớp học, của hội phụ huynh học sinh; qua pano, apphích, khẩu hiệu, tờ gấp, phát thông điệp an toàn giao thông trên hệ thống phát thanh của trường vào đầu giờ và giờ tan học...; Học sinh phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện; Đội mũ cho con - trọn tình cha mẹ; Đảm bảo an toàn giao thông - trách nhiệm của mỗi người; Dừng, đỗ xe đúng nơi quy định khi đưa, đón học sinh ...

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề có sự tham gia của lực lượng chức năng, chuyên môn nhằm giáo dục kiến thức pháp luật và kỹ năng bảo đảm an toàn khi tham gia giao thông; cảnh báo các lỗi vi phạm thường mắc phải, nguy cơ tai nạn, nguyên nhân, hậu quả của tai nạn giao thông. Đề nghị Đội CSGT TT - Công an phường Nam Định cung cấp tài liệu (file mềm) các lỗi vi phạm về TTATGT học

sinh thường mắc phải và hậu quả TNGT để phục vụ công tác tuyên truyền của Nhà trường.

1.4 Công tác phối hợp, xử lý:

- Tăng cường phối hợp với Ban ATGT phường, Công an phường, lực lượng TTĐT, các ban ngành đoàn thể phường cùng với Hội phụ huynh học sinh để tuyên truyền, kiểm tra, chấn chỉnh việc thực hiện các quy định về TTATGT cho học sinh.

- Phối hợp với Ban chấp hành công đoàn cơ sở tuyên truyền, nhắc nhở cán bộ, công nhân viên thực hiện tốt các quy định về TTATGT, văn hóa tham gia giao thông.

- Khi có thông báo về vi phạm luật giao thông của các cơ quan chức năng, Ban Giám hiệu sẽ chỉ đạo tiến hành xử lý các vi phạm, như sau:

+ Đối với cán bộ, giáo viên, công nhân viên: có hình thức kiểm điểm, kỷ luật như phê bình, cảnh cáo trước HĐSP và xem xét hạ thi đua, xét nâng bậc lương... Đưa việc thực hiện tốt quy định về TTATGT vào tiêu chí đánh giá, xếp loại cán bộ hàng năm.

+ Đối với học sinh: nêu tên trước cờ, xem xét hạ hạnh kiểm và trách nhiệm của GVCN.

+ Đối với phụ huynh học sinh: Đề nghị Công an phường, Đội CSGT-TT Công an phường Nam Định kiên quyết xử lý và gửi văn bản thông báo về nhà trường và đơn vị công tác của người vi phạm.

2. Tổ tự quản ATGT:

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động cụ thể theo từng tuần, tháng, quý, năm; quán triệt, phổ biến thời gian triển khai, phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong tổ thực hiện, cụ thể như sau:

+ Về thời gian: có mặt trước giờ vào học và trước giờ tan học 20 phút.

+ Về địa điểm, phân công lực lượng tại cổng trường: 08 thành viên gồm: 01 Giáo viên chủ nhiệm lớp trực tuần, 01 giáo viên trong Ban Hoạt động ngoài giờ, 04 học sinh sao đỏ, 02 học sinh trong đội Xung kích nhà trường.

+ Về nhiệm vụ: Nhắc nhở phụ huynh học sinh dừng, đỗ xe đúng nơi quy định; ghi tên các trường hợp học sinh không đội mũ bảo hiểm, học sinh điều khiển xe mô tô, xe máy điện khi chưa đủ tuổi... vào sổ nhật ký công tác để báo cáo Ban Giám hiệu và thông báo cho Giáo viên chủ nhiệm biết; chủ động phân luồng, giải tỏa ùn tắc giao thông và xử lý các tình huống xảy ra; kịp thời báo cáo về Ban ATGT Nhà trường, Ban ATGT phường để hỗ trợ lực lượng xử lý, giải quyết.

+ Trang thiết bị phục vụ: Băng đỏ (in chữ Tổ tự quản ATGT), loa pin cầm tay, sổ nhật ký công tác...

- Hàng ngày, sau khi thực hiện nhiệm vụ, Tổ trưởng Tổ tự quản đánh giá kết quả thực hiện, chỉ ra các biện pháp hay, cách làm hợp lý đối với mỗi tình huống phát sinh trên thực tế; kịp thời báo cáo kết quả về Ban ATGT Nhà trường.

- Đề xuất Ban ATGT Nhà trường đề nghị Công an phường, Đội CSGT-TT phường Nam Định phối hợp tập huấn về các quy định pháp luật về giao thông, các lỗi vi phạm cụ thể; kỹ năng hướng dẫn, điều khiển giao thông tại khu vực cổng trường; cách thức xử lý các tình huống có thể xảy ra cho 100% các thành viên trong Tổ (*thực hiện trong tháng 11/2023*).

3. Ban chấp hành Công đoàn cơ sở:

Tuyên truyền, nhắc nhở cán bộ, giáo viên, công nhân viên Nhà trường nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm và ý thức chấp hành pháp luật về TTATGT trong các buổi sinh hoạt công đoàn hàng tháng; hằng năm, tổ chức ký cam kết thực hiện quy định của pháp luật về TTATGT, nếp sống văn hóa giao thông.

4. Ban chấp hành Đoàn TNCS Hồ Chí Minh:

- Xây dựng kế hoạch lồng ghép tuyên truyền về TTATGT vào các buổi sinh hoạt chi đoàn, thông qua bảng tin nhà trường, website, trang mạng xã hội (zalo, facebook) theo các nội dung tại Mục II Kế hoạch này.

- Phân công đoàn viên tham gia Tổ tự quản ATGT; đề xuất phát động phong trào thi đua, công trình thanh niên tham gia tuyên truyền, giáo dục pháp luật về TTATGT, xây dựng Văn hóa giao thông trong Nhà trường.

5. Giáo viên chủ nhiệm các lớp:

- Tổ chức lồng ghép tuyên truyền, nhắc nhở chấp hành các quy định về TTATGT cho phụ huynh và học sinh trong giờ sinh hoạt lớp, trong các nhóm zalo, facebook của lớp học, hội phụ huynh của lớp, nhất là việc dùng đồ phương tiện đưa, đón học sinh đúng quy định, đội mũ bảo hiểm cho học sinh khi đi mô tô, xe máy, xe đạp điện; không giao xe máy, xe máy điện cho học sinh điều khiển khi chưa đủ tuổi...

- Tham gia Tổ tự quản đảm bảo TTATGT tại khu vực cổng trường vào giờ cao điểm theo kế hoạch; nắm chắc việc chấp hành các quy định về TTATGT của học sinh khi đến trường, kịp thời trao đổi với phụ huynh học sinh để phối hợp quản lý, giáo dục; báo cáo kết quả thực hiện về Ban Giám hiệu theo quy định.

6. Đối với Học sinh:

- Tham gia Tổ tự quản Nhà trường đảm bảo TTATGT tại cổng trường.

- Tích cực, tự giác học tập, thực hiện nghiêm chỉnh các quy định pháp luật về ATGT; nội quy, quy định của Nhà trường; tuyên truyền đến bạn bè, người thân của mình trong thực hiện văn hóa khi tham gia giao thông.

- Thực hiện nghiêm quy định đội mũ khi đi mô tô, xe máy, xe đạp điện; không điều khiển mô tô, xe máy, xe máy điện khi chưa đủ tuổi, không có Giấy phép lái xe theo quy định; không sử dụng ma túy, chất kích thích, không đùa nghịch, dàn hàng đôi, hàng ba khi đi xe đạp (xe đạp điện) trên đường; chú ý quan sát khi đi sang đường...

- Nhắc nhở bố mẹ đưa đón đúng thời gian và địa điểm quy định.

7. Đối với Phụ huynh học sinh:

- Chấp hành nghiêm các quy định của pháp luật về TTATGT; không giao xe mô tô, xe gắn máy (xe máy điện) cho học sinh điều khiển khi chưa đủ 16 tuổi, không có Giấy phép lái xe.

- Thực hiện nghiêm việc đội mũ bảo hiểm cho mình và cho con khi đi mô tô, xe máy, xe đạp điện đưa đón học sinh.

- Đưa, đón học sinh đúng thời gian và dừng, đỗ xe đúng địa điểm quy định.

- Tích cực tham gia các phong trào bảo đảm TTATGT, mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”, gắn với thực hiện Văn hóa giao thông do Nhà trường phát động.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ Kế hoạch này, theo chức năng, nhiệm vụ được giao, yêu cầu các Ban, Tổ chuyên môn tổ chức thực hiện nghiêm túc. Quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận báo cáo về Ban Giám hiệu nhà trường để kịp thời xử lý, giải quyết.

2. Định kỳ hàng tháng, hàng quý, hàng năm, Nhà trường tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch này báo cáo về Ban An toàn giao thông phường Nam Định, Phòng VH-XH phường Nam Định theo quy định./.

Nơi nhận:

- UBND phường Nam Định ;
- TT. Đảng ủy phường; Ban ATGT phường;
- Công đoàn, Đoàn TNCS Nhà trường;
- Hội cha mẹ học sinh;
- Lưu VP



Trần Thị Thanh Thủy

Nam Định, ngày tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ

Hoạt động Ban Chỉ đạo triển khai mô hình

“Công trường an toàn giao thông”

(Ban hành kèm theo Quyết định số.....QĐ-BCĐ ngày /9/2025
của Trường Ban Chỉ đạo xây dựng mô hình)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định nguyên tắc, phạm vi trách nhiệm, chế độ làm việc; cơ chế điều hành, chế độ họp, thông tin báo cáo của Ban Chỉ đạo xây dựng mô hình “Công trường an toàn giao thông” (sau đây gọi tắt là Ban Chỉ đạo).

2. Quy chế này áp dụng đối với Trưởng ban, Phó trưởng ban, Ủy viên Ban Chỉ đạo (gọi tắt là Thành viên Ban Chỉ đạo mô hình) và Cơ quan thường trực, giúp việc Ban Chỉ đạo.

Điều 2. Nguyên tắc và chế độ làm việc

1. Ban Chỉ đạo làm việc theo nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy trí tuệ tập thể, đề cao quyền hạn và trách nhiệm của các Thành viên; bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật và quy định của Quy chế này.

2. Thành viên Ban chỉ đạo làm việc theo chế độ kiêm nhiệm; chịu trách nhiệm chỉ đạo triển khai, hướng dẫn, đôn đốc thực hiện Kế hoạch của trường THCS Tông Văn Trân về triển khai xây dựng mô hình phong trào “Công trường an toàn giao thông” năm học 2025 – 2026 theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị nơi công tác và sự phân công của Trường Ban Chỉ đạo.

3. Đảm bảo yêu cầu phối hợp chặt chẽ với UBND, công an phường Nam Định trong chỉ đạo, điều hành và trao đổi thông tin giải quyết công việc theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được pháp luật quy định.

4. Trưởng Ban chỉ đạo sử dụng con dấu của Hiệu trưởng nhà trường.

Chương II

QUY ĐỊNH CỤ THỂ

Điều 3. Trách nhiệm của Trưởng ban chỉ đạo

1. Chịu trách nhiệm trước cấp ủy, Ban giám hiệu về toàn bộ hoạt động của Ban Chỉ đạo mô hình.

2. Lãnh đạo, điều hành mọi hoạt động của Ban Chỉ đạo; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các Ủy viên và chủ trì các cuộc họp định kỳ, đột xuất của Ban Chỉ đạo.

Điều 4. Trách nhiệm của Phó Trưởng ban

1. Chịu trách nhiệm trước Trưởng ban chỉ đạo về toàn bộ công tác triển khai thực hiện Kế hoạch chuyên đề số: 10/KH-THCSTVT, ngày 22/9/2025 của trường THCS Tông Văn Trân về triển khai xây dựng mô hình phong trào “Công trường an toàn giao thông” trong công tác đảm bảo TTATGT.

2. Chủ động nghiên cứu đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả mô hình “Công trường an toàn giao thông” trong công tác đảm bảo TTATGT.

Điều 5. Trách nhiệm của Ủy viên

1. Chịu trách nhiệm trước Trưởng ban và pháp luật trong tổ chức, chỉ đạo, phối hợp thuộc phạm vi lĩnh vực nơi Ủy viên công tác liên quan đến việc triển khai thực hiện Kế hoạch chuyên đề số: 10 /KH-THCSTVT, ngày 22/9/2025 của trường THCS Tổng Văn Trân về triển khai xây dựng mô hình phong trào “Công trường an toàn giao thông” trong công tác đảm bảo TTATGT.

2. Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hằng tháng, quý, 06 tháng, 01 năm và báo cáo đột xuất, gửi về cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo mô hình.

Điều 6. Trách nhiệm của Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo

1. Tham mưu, giúp Ban Chỉ đạo chỉ đạo thực hiện hiệu quả Kế hoạch chuyên đề số: 10 /KH-THCSTVT, ngày 22/9/2025 của trường THCS Tổng Văn Trân về triển khai xây dựng mô hình phong trào “Công trường an toàn giao thông” trong công tác đảm bảo TTATGT trên địa bàn phường.

2. Tham mưu, giúp Ban Chỉ đạo xây dựng theo dõi, kiểm tra, giám sát, đánh giá và tổng hợp, xây dựng báo cáo định kỳ, đột xuất về tình hình, kết quả thực hiện mô hình “Công trường an toàn giao thông”.

3. Chuẩn bị nội dung, chương trình và các điều kiện cần thiết phục vụ các phiên họp, hội nghị, kiểm tra, khảo sát về thực hiện các nội dung mô hình và các hoạt động khác theo chỉ đạo của Trưởng Ban Chỉ đạo mô hình.

4. Tổng hợp, đề xuất khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện mô hình “Công trường an toàn giao thông”.

Điều 7. Chế độ thông tin, báo cáo

Thành viên Ban Chỉ đạo thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hằng tháng, quý, 6 tháng, 1 năm và báo cáo đột xuất. Báo cáo tháng gửi về Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo trước ngày 10 hằng tháng; báo cáo 6 tháng gửi về trước ngày 01 tháng 6, báo cáo 1 năm gửi về trước 01 tháng 12 để tổng hợp, xây dựng các báo cáo chung của Ban Chỉ đạo mô hình.

Điều 8. Chế độ họp

1. Ban Chỉ đạo mô hình tổ chức họp định kỳ 06 tháng, 01 năm và họp đột xuất theo quyết định của Trưởng ban.

2. Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo đề xuất Trưởng ban quyết định nội dung, thành phần tham gia, thời gian tổ chức các cuộc họp của Ban Chỉ đạo.

3. Ủy viên Ban Chỉ đạo tham dự đầy đủ các phiên họp của Ban Chỉ đạo; phối hợp chuẩn bị nội dung họp khi có yêu cầu của Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo.

Điều 9. Tổ chức thực hiện

1. Trưởng ban, Phó Trưởng ban, Ủy viên Ban Chỉ đạo, Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo mô hình chịu trách nhiệm thực hiện đúng quy định tại Quy chế này.

2. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo mô hình để tổng hợp báo cáo Trưởng Ban xem xét, quyết định./.

Số: *15*/KH-THCSTVT

Nam Định, ngày *24* tháng *9* năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức triển khai thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2025- 2026

I. CĂN CỨ

- Thực hiện nghị quyết 29/NQ-TU ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành TW Đảng khóa XI về việc đổi mới căn bản toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập Quốc tế;

- Thực hiện Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

- Thực hiện Quyết định số 2655/QĐ- BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT về Quyết định phê duyệt tài liệu hướng dẫn nhận diện đánh giá khó khăn tâm lý của học sinh trong trường học

- Kết quả năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Tông Văn Trân xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

II. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình, UBND phường Nam Định, Phòng VH-XH phường Nam Định về các mặt công tác giáo dục, đạo đức, tư vấn tâm lý học sinh....

- Trường đóng trên địa bàn phường Nam Định là đơn vị mạnh có đội ngũ cán bộ lãnh đạo Đảng chính quyền đoàn thể đoàn kết có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác luôn quan tâm ủng hộ, tạo mọi điều kiện tốt nhất cho các phong trào giáo dục toàn diện của nhà trường. Phong trào giáo dục của Phường nhiều năm qua liên tục đạt kết quả cao, các trường trên địa bàn phường đều đạt danh hiệu: "Tập thể lao động tiên tiến".

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, tạo điều kiện của hội CMHS, của các cơ quan, ban ngành đoàn thể trên địa bàn phường, công tác xã hội hoá giáo dục... đã được tiến hành dưới nhiều hình thức, đặc biệt quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường có nhiều chuyển biến tích cực.

- Có đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp các ngành có liên quan.

- Về trình độ dân trí và điều kiện giáo dục của địa phương và phụ huynh học sinh: Là địa phương có truyền thống hiếu học, chính quyền và người dân quan tâm đến việc

học của con em. Học sinh tích cực, hứng thú trong việc học tập đặc biệt là nắm bắt công nghệ thông tin và quốc tế hoá trong giáo dục.

- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

2. Khó khăn

- Kinh tế của địa phương còn hạn hẹp, việc xã hội hóa gặp nhiều khó khăn, kinh phí trong việc tổ chức các hoạt động còn hạn chế nên đã ảnh hưởng ít nhiều đến việc tổ chức các hoạt động giáo dục, đặc biệt các hoạt động ngoại khoá, hoạt động trải nghiệm và ngoài giờ lên lớp của nhà trường.

- Nhu cầu xã hội đòi hỏi chất lượng giáo dục ngày càng cao trong thời kì hội nhập; tâm lý lo lắng của xã hội triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Điều kiện kinh tế của nhân dân các phường có con em học tập tại trường THCS Tổng Văn Trân còn khó khăn, gia đình học sinh nhận thức chưa đồng đều về giáo dục, một bộ phận chưa quan tâm nhiều đến việc học hành của con em.

- Đội ngũ giáo viên đa số được đào tạo, giảng dạy theo hướng “trang bị kiến thức cho học sinh” nay chuyển sang dạy học theo định hướng “Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh”; giáo viên kiêm nhiệm nhiều công việc, dạy nhiều phân môn do đó một số giáo viên gặp khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

III. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

- Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu:

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh

IV. NỘI DUNG.

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.
2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (tùy theo cấp học).
5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai:

- Triển khai, tuyên truyền Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan công tác tư vấn đến địa phương, phụ huynh học sinh và học sinh được biết để phối hợp.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường, xây dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Công khai trước phòng làm việc của Tổ tư vấn về thông tin các thành viên Tổ tư vấn tâm lý học đường và thời gian tư vấn trong tuần để phụ huynh, học sinh biết, trao đổi khi cần thiết.

- Xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh và phụ huynh được biết

2. Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:

- Các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường phát động nhiều phong trào, cách làm hay, gương người tốt – việc tốt để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của học sinh, thông qua đó giúp cho nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lý.

- Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lí học sinh nhằm phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Lòng ghép hoặc bố trí các tiết GD NGLL để tổ chức các hoạt động vui chơi, giáo dục kỹ năng nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh.

- Giáo viên quan tâm công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Nhà trường dự kiến sẽ liên kết với trung tâm Sydney, Ocean triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

3. Đẩy mạnh hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường:

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, các thành viên trong tổ tư vấn... để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí 01 phòng tư vấn tâm lý cùng với phòng y tế, phòng đoàn đội để phục vụ cho công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn, kín đáo và theo tâm lý học sinh.

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các đồng chí cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường mà giáo viên lựa chọn.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh. Quan tâm thực hiện đảm bảo quy trình tư vấn tâm lý học đường.

- Đảm bảo mục tiêu tư vấn tâm lý học đường:

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và đưa ra hướng giải quyết cho từng trường hợp tư vấn cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả những khó khăn của bản thân.

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

- Các hình thức tư vấn:

+ Hình thức 1: Tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn với từng cá nhân học sinh cần tư vấn.

+ Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email, số điện thoại, qua website của nhà trường.

+ Hình thức 3: Tương tác đám đông thông qua buổi sinh hoạt lớp, hoạt động NGLL, HĐTT (sinh hoạt chào cờ)... .

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý.

Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường gồm các đ/c có tên sau:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Dương Thị Hòa	Hiệu trưởng	Tổ trưởng
2	Trần Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó
3	Nguyễn Thị Thủy	Bí thư đoàn	Ủy viên
4	Nguyễn Minh Đức	Tổng phụ trách Đội	Ủy viên
5	Phạm Thị Mai	TTCM	Ủy viên
6	Nguyễn Thị Hào	TTCM	Ủy viên
7	Trần Thị Thúy Loan	TTCM	Ủy viên
8	Nguyễn Thị Phương Hào	TPCM	Ủy viên
9	Vũ Thị Phương	TPCM	Ủy viên
10	Nguyễn Thị Hiên	TPCM	Ủy viên
11	20 GVCN	Giáo viên	Ủy viên

2. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV, HS và phụ huynh. Tuyên truyền đầy đủ các văn bản chỉ đạo có liên quan.

- Tiếp nhận ý kiến học sinh trực tiếp từ học sinh, cán bộ lớp, hoặc thông qua giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh giới thiệu.

- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hàng tuần về những vấn đề chung mà xã hội và học sinh đang quan tâm.

- Trực tiếp tư vấn cho các đối tượng theo từng nội dung được phân công

- Phối hợp chặt chẽ với GVCN, tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Thường xuyên theo dõi kết quả, sự thay đổi của các học sinh được tư vấn.

- Tổ tư vấn báo cáo hoạt động tư vấn về Hiệu trưởng nhà trường vào ngày 25 hàng tháng.

- Toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục có liên quan đến công tác tư vấn tâm lý, đảm bảo công tác phối hợp

trong thực hiện kế hoạch. Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

3. Kế hoạch thực hiện:

Thời gian	Nội dung	Biện pháp thực hiện	Kết quả dự kiến	Điều chỉnh
Tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý cả năm học, và kế hoạch theo tháng - Suu tầm tài liệu chuyên môn từ các modul Lớp bồi dưỡng tư vấn tâm lý học đường và các tài liệu của Bộ giáo dục trên mạng Internet - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Triển khai tài liệu Hướng dẫn, nhận diện, đánh giá khó khăn tâm lý của học sinh trong trường học do Bộ GDĐT ban hành. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân công vị trí làm việc. - Suu tầm tài liệu 	Hoàn thành tốt công việc	
Tháng 10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-GV nhà trường. - Giải quyết những vướng mắc trong tâm lý của học sinh đầu năm học . - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-GV - Tổ tư vấn và GVCN các lớp - Tư vấn, tham vấn trực tiếp trên lớp hoặc phòng tư vấn của nhà trường 	Hoàn thành tốt công việc	

<p>Tháng 11/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu trong việc ôn tập và kiểm tra giữa Kỳ 1 - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn và GVCN các lớp - Sưu tầm các phương pháp, tình huống tư vấn, tham vấn để hoạt động có hiệu quả. 	<p>Hoàn thành tốt công việc</p>	
<p>Tháng 12/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu nhất là những khó khăn cho cân bằng tâm lý giữa học tập và cuộc sống trong giai đoạn cuối HKI - Kết hợp với GVCN trong việc phát hiện các biến đổi tâm lý của HS để từ đó có biện pháp tư vấn phù hợp. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý kết hợp với và GVCN các lớp và Tổng phụ trách đội 	<p>Hoàn thành tốt công việc</p>	
<p>Tháng 01/2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định những khó khăn về tâm lý của HS trước, trong HKII - Chủ động lên lịch tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Tổ chức tư vấn tâm lý cho học sinh có hoàn cảnh không may mắn khi dịp Tết Nguyên Đán cận kề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý kết hợp với y tế học đường và GVCN các lớp 	<p>Hoàn thành tốt công việc</p>	

<p><i>Tháng</i> <i>02/2026</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng kiến thức tư vấn tâm lý cho GVCN kết hợp tư vấn trong các giờ sinh hoạt lớp - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu cũng như cần tư vấn - Nói chuyện chuyên đề định hướng tư vấn tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm các phương pháp, tình huống tư vấn, tham vấn. - Tổ tư vấn tâm lý kết hợp với y tế học đường và GVCN các lớp 		
<p><i>Tháng</i> <i>03/2026</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định những khó khăn về tâm lý của HS trong ôn tập và kiểm tra 8 tuần HKII - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Giúp HS có khó khăn về tâm lý trong các hoạt động tập thể của trường, lớp và cộng đồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp các phương pháp tư vấn tâm lý lứa tuổi - Suu tầm tư liệu và các tình huống tâm lý thực tế 	Hoàn thành tốt công việc	
<p><i>Tháng</i> <i>04/2026</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Lên kế hoạch tư vấn, tham vấn cho những thay đổi, khó khăn của HS Cuối năm học. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn tâm lý kết hợp với y tế học đường và GVCN các lớp - Suu tầm tư liệu và các tình huống tâm lý thực tế 	Hoàn thành tốt công việc	
	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định những khó khăn về tâm lý của HS nhất là HS lớp 9 trong việc ôn tập, kiểm tra cuối năm và thi vào THPT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối kết hợp với các lực lượng xã hội, giáo dục: Phụ 	Hoàn thành tốt công việc	

TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG NĂM HỌC 2025 - 2026
(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-THCSTVT ngày tháng năm 2025)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ngày trực	Ghi chú
1	Dương Thị Hòa	Hiệu trưởng	Tổ trưởng	Thứ 2,4,6	
2	Trần Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó	Thứ 3,5,7	
3	Nguyễn Minh Đức, Nguyễn Thị Thủy	TPT, Bí thư Đoàn	Ủy viên	Thứ 2,4,6	
4	Nguyễn Thị Phương Thảo, Trần Thanh Hương	GV, NV	Ủy viên	Thứ 2,4,6	
5	Phạm Thị Mai, Nguyễn Thị Phương Hào	TTCM, TPCM	Ủy viên	Thứ 3,5,7	
6	Nguyễn Thị Hào, Vũ Thị Phương	TTCM, TPCM	Ủy viên	Thứ 2,4,6	
7	Trần Thị Thúy Loan, Nguyễn Thị Hiên	TTCM, TPCM	Ủy viên	Thứ 3,5,7	
8	20 Giáo viên CN	Giáo viên	Ủy viên	Các ngày trong tuần	

Chú ý: Lịch trực trên được áp dụng cho tất cả các tuần trong năm học (từ tháng 9/2025 đến hết tháng 5/2026)

**TM. TỔ TƯ VẤN
TỔ PHÓ**



Trần Thị Thanh Thủy

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG NAM ĐỊNH
TRƯỜNG THCS TÓNG VĂN TRÂN

SỔ NHẬT KÝ TIẾP NHẬN HỌC SINH CẦN TVTL
NĂM HỌC 2025 – 2026

TT	Thời gian tiếp nhận	Họ và tên học sinh	Các dấu hiệu ban đầu	Nội dung cần tư vấn	Giáo viên trực	Ghi chú
1.	3/11/2025	Nguyễn Thanh Đại	- Dễ nổi giận, phản ứng mạnh, mất tập trung khi học tập.	- HS chưa tập trung trong quá trình học tập cần có phương pháp học tập. - giúp kiểm soát cảm xúc.	Ngô Thị Hiền	
2.	4/12/2025	Bùi Quốc Bảo	- Sử dụng mạng xã hội quá mức có dấu hiệu thu mình.	- Cần quản tâm chia sẻ, tư vấn sử dụng mạng an toàn.	Vũ Dương Nga.	
3.	20/1/2026	Vũ Đức Trung	- vi phạm nội quy, - đánh bạn	- Kỹ năng ứng xử, giao tiếp với bạn. - phòng chống bạo lực học đường	Nguyễn Thị Xuân Dung.	
4.	24/3/2026	Lê Đăng Dũng	- Tâm trạng thay đổi thất thường. - Hay thiếu bài tập.	- Tư vấn hành vi xây dựng ý thức trách nhiệm học tập. - Điều chỉnh tâm sinh lý.	Phạm Thị Hiền.	
5.	1/4/2026	Nguyễn Hoàng Đan Thư	- Đi học muộn - Nghỉ học không lý do, chán học. - Càng tháng khi đi học	- Chấp hành nội quy trường lớp. - Điều chỉnh hành vi chưa phù hợp. - Cần vượt qua buồn chán, mệt mỏi.	Đào Thị Thủy.	

Nam Định, ngày tháng năm 20....

HỒ SƠ

CÁ NHÂN HỌC SINH CẦN HỖ TRỢ TƯ VẤN TÂM LÝ

Họ và tên:..... Vu Đức Hưng.....

Lớp:..... 7A9.....

GVCN:..... Nguyễn Thị Xuân Dung.....

Nơi ở:..... Phường Nam Định.....

Học lực:..... Yếu.....

Tính cách:..... Hay giao tiếp với các lớp..... (sôi nổi, trầm.....)

Sở thích:..... Đi chơi.....

Điều kiện hoàn cảnh gia đình:..... Bố mẹ ly hôn, ở với bà.....

Có khó khăn về tâm lý không?.....

Một số điều khác cần lưu ý về học sinh (nếu có):

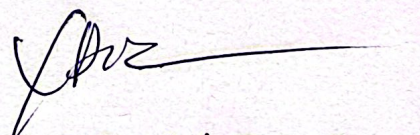
..... Hay đi đến các lớp để trêu các học sinh,

..... đặc biệt là học sinh khối dưới 6, 7.....

..... Chơi với các HS các biệt trường ngoài.....

Nam Định, ngày 10 tháng 1 năm 2026

Người tư vấn


Nguyễn Thị Xuân Dung

Nam Định, ngày tháng năm 20....

HỒ SƠ

CÁ NHÂN HỌC SINH CẦN HỖ TRỢ TƯ VẤN TÂM LÝ

Họ và tên:..... Nguyễn Huyền Đan Thư.....

Lớp:..... 6A₂.....

GVCN:..... Phạm Thị Huyền.....

Nơi ở:.....

..... Phường Nam Định.....

Học lực:..... Trung bình.....

Tính cách:..... Khăm khít, ít nói..... (sôi nổi, trầm.....)

Sở thích:..... Chơi cầu lông.....

Điều kiện hoàn cảnh gia đình:..... Bố mất sớm, mẹ làm công nhân.....

Có khó khăn về tâm lý không?.....

Một số điều khác cần lưu ý về học sinh (nếu có):

..... - Cá tính nhưng ít nói.....

..... - Hay nghỉ học không lý do.....

..... - Hay căng thẳng khi đi học.....

Nam Định, ngày 1 tháng 7 năm 2026

Người tư vấn

D. Thư
Đào Thị Nhung

Nam Định, ngày tháng năm 20....

HỒ SƠ

CÁ NHÂN HỌC SINH CẦN HỖ TRỢ TƯ VẤN TÂM LÝ

Họ và tên:..... Nguyễn Thanh Đại.....

Lớp: 6A2.....

GVCN:..... Phạm Thị Hiền.....

Nơi ở:..... Phường Nam Định.....

Học lực:..... Tốt.....

Tính cách:..... Trầm, dễ nổi cáu..... (sôi nổi, trầm.....)

Sở thích:..... Thích đi chơi.....

Điều kiện hoàn cảnh gia đình:..... Bố mẹ buôn bán nhỏ.....

Có khó khăn về tâm lý không?..... /.....

Một số điều khác cần lưu ý về học sinh (nếu có):

..... Thường xuyên mất tập trung trong khi học.....

..... Dễ nổi cáu và phản ứng mau lẹ với các bạn
..... báo mất lễ.....

Nam Định, ngày 3 tháng 11 năm 2025.

Người tư vấn

Ngô Thị Hiền

Nam Định, ngày tháng năm 20....

HỒ SƠ

CÁ NHÂN HỌC SINH CẦN HỖ TRỢ TƯ VẤN TÂM LÝ

Họ và tên:..... Bu¹ Quốc Bảo².....

Lớp:..... 9A3.....

GVCN:..... Vũ Thị Quyên Nga.....

Nơi ở:..... Phường Nam Định.....

Học lực:..... Trung bình.....

Tính cách:..... Trầm, ít nói..... (sôi nổi, trầm.....)

Sở thích:..... Thích lên mạng xã hội Tik Tok.....

Điều kiện hoàn cảnh gia đình:..... Đi mẹ đi làm xa.....

Có khó khăn về tâm lý không?.....

Một số điều khác cần lưu ý về học sinh (nếu có):

..... Đã xin lời khuyên từ cô giáo về kết quả học tập
1 năm vì hoàn cảnh gia đình.....

Nam Định, ngày 4 tháng 12 năm 2025.

Người tư vấn

Vũ Thị Quyên Nga

Nam Định, ngày tháng năm 20...

HỒ SƠ

CÁ NHÂN HỌC SINH CẦN HỖ TRỢ TƯ VẤN TÂM LÝ

Họ và tên:..... Lê Đăng Dương.....

Lớp:..... 6A2.....

GVCN:..... Phạm Thị Hiền.....

Nơi ở:.....

..... Phường Nam Định.....

Học lực:..... Trung bình.....

Tính cách:..... Hay nổi..... (sôi nổi, trầm.....)

Sở thích:..... Mang các đồ chơi đến lớp.....

Điều kiện hoàn cảnh gia đình:..... bố làm xa, ở nhà với mẹ.....

Có khó khăn về tâm lý không?.....

Một số điều khác cần lưu ý về học sinh (nếu có):

..... - Hay nổi tự do trong lớp.....

..... - Hay khóc.....

..... - Thiếu bài tập thường xuyên.....

Nam Định, ngày 24 tháng 3 năm 2022

Người tư vấn

Phạm Thị Hiền

UBND PHƯỜNG NAM ĐỊNH
TRƯỜNG THCS TÓNG VĂN TRÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Nam Định, ngày tháng năm 20....

HỒ SƠ

CÁ NHÂN HỌC SINH CẦN HỖ TRỢ TƯ VẤN TÂM LÝ

Họ và tên:.....

Lớp:

GVCN:.....

Nơi ở:.....

.....

Học lực:.....

Tính cách:.....(sôi nổi, trầm.....)

Sở thích:.....

Điều kiện hoàn cảnh gia đình:.....

Có khó khăn về tâm lí không?.....

Một số điều khác cần lưu ý về học sinh*(nếu có)*:

.....

.....

.....

.....

Nam Định, ngày....tháng... năm 20.....

Người tư vấn

UBND PHƯỜNG NAM ĐỊNH
TRƯỜNG THCS TÓNG VĂN TRÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Nam Định, ngày tháng năm 20....

HỒ SƠ

CÁ NHÂN HỌC SINH CẦN HỖ TRỢ TƯ VẤN TÂM LÝ

Họ và tên:.....

Lớp:

GVCN:.....

Nơi ở:.....

.....

Học lực:.....

Tính cách:.....(sôi nổi, trầm.....)

Sở thích:.....

Điều kiện hoàn cảnh gia đình:.....

Có khó khăn về tâm lí không?.....

Một số điều khác cần lưu ý về học sinh(*nếu có*):

.....

.....

.....

.....

Nam Định, ngày....tháng... năm 20.....

Người tư vấn